

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-ДОНЕЦКОГО РАЙОНА  
Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Пухляковская средняя общеобразовательная школа  
имени Анатолия Вениаминовича Калинина  
(МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ПСОШ  
им. А.В. Калинина



Д.В. Заберов

Приказ № 69  
(Приложение № 1)

от 01 июня 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина,  
показывающей низкие  
образовательные результаты  
и функционирующей в неблагоприятных  
социальных условиях  
на 2021-2023 годы**

Одобрена  
на заседании  
Управляющего совета

Протокол № 3 от 30.05.2021

Принята  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 8 от 31.05.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы .....	3
2. Анализ ситуации, обоснование целей и задач программы .....	7
2.1. Обоснование целей и задач программы .....	7
2.2. Анализ ситуации в образовательной организации .....	8
2.2.1. Контингент обучающихся .....	8
2.2.2. Кадровый потенциал .....	9
2.2.3. Результаты промежуточной аттестации .....	13
2.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации .....	24
2.2.4.1. Результаты ОГЭ .....	24
2.2.4.2. Результаты ЕГЭ .....	25
2.2.5. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), региональных исследований качества образования (РИКО) .....	33
2.2.6. Сведения об успеваемости обучающихся .....	36
2.2.7. Итоги работы школы по программе «Одаренные дети» .....	38
2.2.8. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности .....	48
2.2.9. Работа социально-педагогической службы .....	50
2.2.9.1. Работа по профориентации .....	50
2.2.9.2. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних .....	50
2.2.9.3. Работа социально-психологической службы .....	51
2.2.9.4. Работа с родителями (законными представителями) .....	52
2.2.9.5. Развитие ученического самоуправления .....	52
3. Сроки и этапы реализации программы .....	53
4. Ресурсное обеспечение Программы .....	53
5. Ожидаемые результаты реализации Программы .....	54
6. Критерии и показатели оценки эффективности Программы .....	55
7. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения .....	56
8. Заключительный. Описание рисков и путей их минимизации .....	56

## 1. Паспорт программы

Наименование программы развития ШНОР	Программа развития МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы (далее – программа развития ШНОР, Программа)
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2023 годы. I этап «Аналитико-диагностический» (май 2021 г. – июнь 2021 г.). II этап «Внедренческий» (сентябрь 2021 г. – ноябрь 2021 г.). III этап «Промежуточный контроль и коррекция» (март 2022 г., март 2023 г.). IV этап «Полная реализация и планирование новой программы» (июнь-август 2023 г.)
Нормативно-регламентирующие документы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</li><li>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2020 № 1132 «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты»;</li><li>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.05.2021 № 408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;</li><li>- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации Усть-Донецкого района, утвержденная приказом № 100/947-п-18 от 05.12.2018;</li><li>- муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в сложных социальных условиях, утвержденная приказом № 129 от 21.05.2021;</li><li>- программа развития муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Пухляковской средней общеобразовательной школы имени Анатолия Вениаминовича Калинина (МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина) на 2021-2025 годы, утвержденная приказом № 36 от 16.03.2021.</li></ul>
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Пухляковская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Вениаминовича Калинина (далее – Школа)

Управление Программой	Управляющий совет МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина. Учредитель – муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Усть-Донецкого района в лице отдела образования Администрации Усть-Донецкого района, именуемого в дальнейшем «учредитель».
Соисполнители Программы	Нет
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы;</li> <li>- определение адресной программы мероприятий, направленной на преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях каждого ребенка независимо от его места жительства и социального статуса семьи.</li> </ul>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для получения положительной динамики качества образования в школе;</li> <li>- организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;</li> <li>- материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС и безопасности;</li> <li>- повышение качества знаний обучающихся в сотрудничестве с родителями;</li> <li>- сотрудничество с родителями и общественностью.</li> <li>- создание условий для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы;</li> <li>- совершенствование работы с молодыми педагогами для повышения качества их профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для эффективного межшкольного партнёрства (использование дистанционных образовательных технологий, «Точек роста» естественно-научной и технологической направленности и т.д.);</li> <li>- стимулирование участия педагогов школы в олимпиадах, конкурсах и проектах.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов охвачены методической поддержкой в разработке и реализации программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного общего образования, организация взаимопосещения уроков и регулярное посещение уроков учителей руководителями МО, администрацией школы;</li> <li>- участие в вебинарах (семинарах), ориентированных на потребности педагогов, управленческой команды школы;</li> <li>- доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников составляет не менее 50%;</li> <li>- доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников составляет не менее 30%;</li> <li>- отсутствие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации;</li> <li>- доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам, составляет не менее 40%;</li> </ul>

- педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа, составляет не менее 70%;
- доля руководителей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составляет не менее 100%;
- наличие педагогов, повысивших квалификацию: по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; в Академии Минпросвещения России; в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- наличие педагогов, участвующих в реализации: модели горизонтального обучения, модели наставничества и менторинга; 80% педагогов школы – участники сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;
- наличие педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИОКО и Минпросвещения России, ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- доля административных работников и педагогов, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты) составляет не менее 10%;
- наличие педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней;
- наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам;
- участие руководителя школы в реализации проекта «Земский учитель»;
- участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.);
- доля учащихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ не менее 100%, положительная динамика ОГЭ по русскому языку и математике;
- доля учащихся 11-х классов с положительными результатами ЕГЭ не менее 100%, положительная динамика ЕГЭ по русскому языку и математике;
- положительная динамика результатов годовых контрольных работ выпускников 9 класса;
- положительная динамика результатов обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике;
- доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации не менее 100%;
- доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получит возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации не менее 30%;
- доля учащихся 5-8-х классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации не менее 100%;
- доля учащихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации не менее 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика результатов региональных исследований качества образования: диагностические работы учащихся 10 классов;</li> <li>- доля обучающихся – призеров и победителей муниципальных, региональных этапов Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др. не менее 50%;</li> <li>- увеличение числа победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня до 2% от общего количества победителей и призеров;</li> <li>- увеличение числа победителей и призеров предметных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней до 8% от общего количества учащихся;</li> <li>- доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», медалями «За особые успехи выпускнику Дона», подтвердивших медали не менее 100%.</li> </ul>
Объем и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована муниципальная и школьная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования;</li> <li>- разработана система мер по переходу школы в эффективный режим развития;</li> <li>- повышение качества образования в школе;</li> <li>- создано эффективное межшкольное партнерство школы с другими образовательными организациями;</li> <li>- сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в школе;</li> <li>- развивается материально-техническая база школы;</li> <li>- сформировано нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования; разработаны и реализуются локальные акты школы по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), составленные в соответствии с актуальными нормативными документами;</li> <li>- проводится анкетирование участников образовательного процесса ШНОР по вопросам оценки качества условий образования в школе;</li> <li>- достигнуто большинство показателей и целевых индикаторов.</li> </ul>

## 2. Анализ ситуации, обоснование целей и задач программы

Приоритетом государственной политики в настоящее время является обеспечение высокого качества образования для всех детей независимо от места жительства, социального статуса семей, в связи с этим необходимо разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина (далее – Школа).

**Образовательный результат** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся по завершении всей или части образовательной программы, а также уровня(-ей) образования.

**Низкие образовательные результаты (НОР)** – результат ниже установленных показателей.

МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина является одной из малокомплектных школ Усть-Донецкого района Ростовской области.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году Школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

В настоящее время школа не имеет достаточных внутренних ресурсов для организации эффективной работы по повышению качества образования (кадровых, методических, материально-технических, финансовых и др.).

### 2.1. Обоснование целей и задач программы

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 по 2023 годы в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа содержит «Дорожную карту» по повышению качества общего образования в Школе, благодаря которой будет возможен переход образовательной организации в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

#### **Цели Программы:**

- повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы;
- определение адресной программы мероприятий, направленной на преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях каждого ребенка независимо от его места жительства и социального статуса семьи.

#### **Для достижения поставленных целей следует решить следующие задачи:**

- создание условий для получения положительной динамики качества образования в школе;
- организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих

- работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;
- материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС и безопасности;
  - повышение качества знаний обучающихся в сотрудничестве с родителями;
  - сотрудничество с родителями и общественностью.
  - создание условий для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы;
  - совершенствование работы с молодыми педагогами для повышения качества их профессиональной деятельности;
  - создание условий для эффективного межшкольного партнёрства (использование дистанционных образовательных технологий, «Точек роста» естественно-научной и технологической направленности и т.д.);
  - стимулирование участия педагогов школы в олимпиадах, конкурсах и проектах;
  - достижение региональных и муниципальных целевых индикаторов.

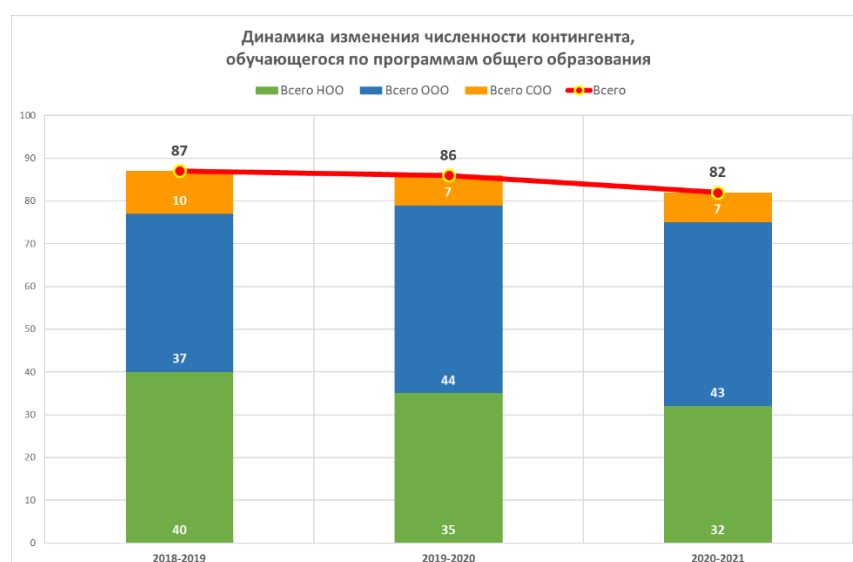
## 2.2. Анализ ситуации в образовательной организации

### 2.2.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по уровням образования показана в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся с разбивкой по уровням образования

Уровни образования	Контингент на конец учебного года					
	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Общее образование, всего:</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>
- начальное общее образование, всего	40	46,0	35	40,7	32	39,0
- основное общее образование, всего	37	42,5	44	51,2	43	52,5
- среднее общее образование, всего	10	11,9	7	8,1	7	8,5





Основными причинами уменьшения контингента обучающихся Школы являются:

- выпуск из образовательной организации;
- перевод на обучение в другие образовательные организации;
- смена места жительства родителей с детьми по причине отсутствия работы на территории Пухляковского сельского поселения, отсутствие доступного жилья.

*Выводы:*

Анализ изменения численности контингента обучающихся показывает его снижение. Особенно снижение просматривается в средней школе.

*Предложения:*

Создание привлекательных образовательных условий для привлечения детей в школу из других сельских территорий:

- улучшение материально-технической базы (создание Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»);
- выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучающихся 10-11 классов в условиях профильного обучения;
- применение сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов Пухляковского агропромышленного техникума;
- постоянное повышение квалификации педагогами школы;
- обновление педагогического коллектива (по мере необходимости).

Каждому педагогу, классным руководителям следует усилить работу по сохранению контингента.

### **2.2.2. Кадровый потенциал**

Серьезным направлением работы является постоянное совершенствование мастерства педагогических работников. За 2016-2020 годы курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года.

Численность учителей и воспитателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку 2018 г. – 12 чел., 2019 – 13 чел., 2020 – 15 чел., 2021 (по состоянию на 01.06.2021 г.) – 11 чел.

Педагогическую деятельность в Школе осуществляют 19 педагогических работников, в том числе 15 учителей (2 учителя – внешние совместители), из них 15 штатных (в т.ч. 3 – внутренние совместители).

Педагогический состав 19, из них: 16 человек имеет высшее образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование. В настоящее время 2 учителя проходят обучение в ЮФУ.

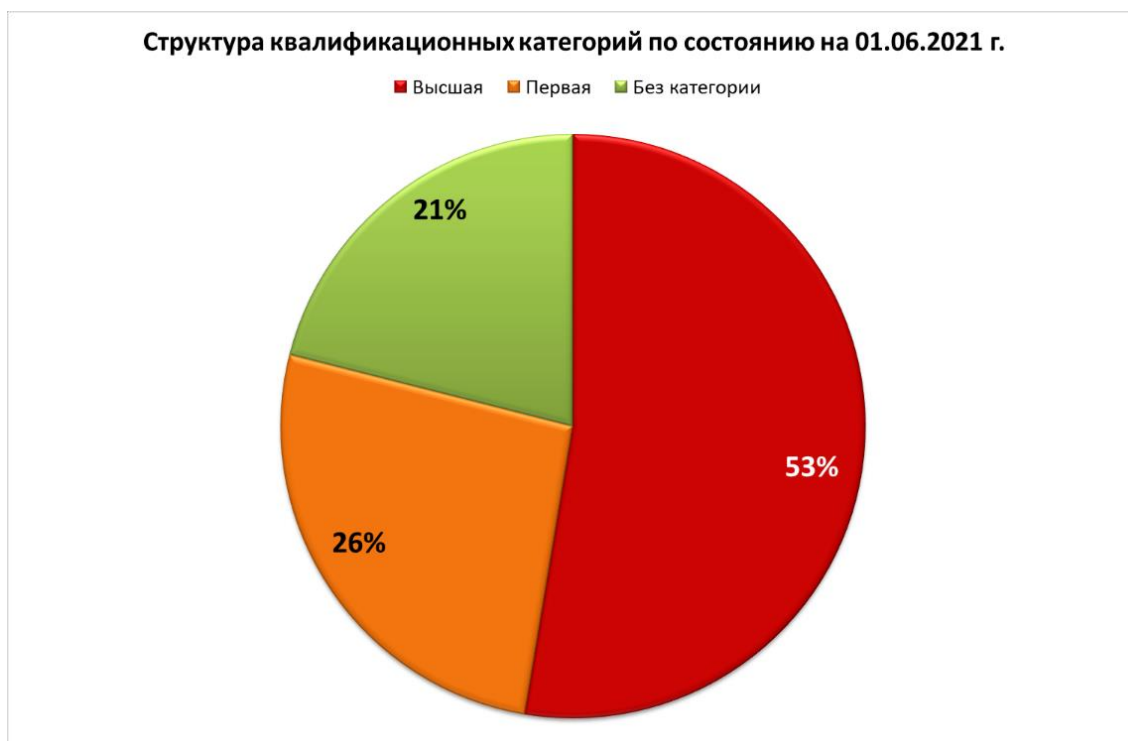
Учителя (100%) имеют образование (в т.ч. профессиональную переподготовку), соответствующее преподаваемым предметам (19 учителей).

Аттестация педагогических работников по присвоению первой или высшей квалификационной категории является добровольной и проводится на основании, поданного педагогом, заявления в аттестационную комиссию. 66% педагогических работников имеют квалификационные категории: первую – 23%, высшую – 43%. Не имеют квалификационной категории 7 педагогических работников, что составляет 34% от общего количества педагогов.

Сравнительная характеристика квалификационных категорий представлена в табл. 2.

Таблица 2 – Квалификационные категории педагогических работников, чел.

Квалификационные категории	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.06.2021
Высшая	4	8	9	10
Первая	7	5	5	5
Без категории	8	8	7	4
<b>Педагогических работников всего:</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>



В Школе ведется работа по мониторингу получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками.

Возрастной состав педагогического коллектива по состоянию на 01.06.2021 проиллюстрирован при помощи круговой диаграммы:



*Выводы:*

1. Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

2. Не менее чем у 50% учителей по образовательным программам базовое образование соответствует профилю преподаваемых предметов.

3. Наблюдается соответствие доли штатных учителей, реализующих предметы, требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Доля педагогических работников возрастом до 35 лет невысока и составляет 21% от общего количества педагогов школы.

*Предложения:*

1. Разработать перспективный план повышения квалификации и проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, а также на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

2. Активизировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

3. Усилить контроль за взаимопосещением уроков учителями-предметниками.

4. Увеличить количество методических семинаров в школе, а также участие на муниципальном уровне по приоритетным направлениям в сфере образования.

5. Сформировать систему методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.

6. Внести коррективы в Положение об оценке результативности труда и качества работы педагогических работников по организации образовательного процесса в образовательных организациях Усть-Донецкого района, утвержденное приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 27.06.2017 № 177 (в редакции от

10.06.2019 № 186) в целях повышения материальной заинтересованности педагогов в улучшении качества образовательного процесса, достижения высоких результатов профессиональной деятельности.

7. Привлекать к работе в образовательной организации молодых специалистов, чтобы доля таких педагогов составляла не менее 30%.

### 2.2.3. Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации школьников процент их успеваемости в целом классам за 3 года представлен в таблице 3, графиках и диаграммах ниже.

Обозначения, принятые в таблице 3: СБ – средний балл; КЗ, % - качественная успеваемость (качество знаний), %; У, % - абсолютная успеваемость (успеваемость), %; СО, % - степень обученности (по методике В.П. Симонова), которая позволяет определить уровень обученности; УО – уровень обученности, который определяется по степени обученности (2 – низкий уровень при СО = 0-49%, 3 – критический уровень при СО = 50-63%, 4 – допустимый уровень – 64-79%, 5 – оптимальный уровень при СО = 80-100%). С применяемой методикой расчета степени и уровня обученности можно ознакомиться в пп. «Результаты внедрения ФГОС» настоящего отчета.

**Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации учащихся за последние три учебных года и средние показатели за 5 лет**

Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
2	Русский язык	3,80	70,00	100,00	59,20	4,14	100,00	100,00	69,14	3,86	85,71	100,00	60,00	3,98	83,51	98,18	64,89	4
2	Литературное чтение	4,60	90,00	100,00	86,40	5,00	100,00	100,00	100,00	4,71	100,00	100,00	89,71	4,65	96,18	100,00	87,78	5
2	Иностранный язык (английский язык)	4,30	80,00	100,00	76,40	4,86	100,00	100,00	94,86	4,43	100,00	100,00	79,43	4,43	88,55	100,00	80,52	5
2	Математика	4,00	80,00	100,00	65,60	4,57	100,00	100,00	84,57	3,86	85,71	100,00	60,00	4,13	83,69	98,18	70,12	4
2	Окружающий мир	4,80	90,00	100,00	93,60	5,00	100,00	100,00	100,00	4,43	100,00	100,00	79,43	4,64	94,36	98,18	87,73	5
2	Музыка	4,90	100,00	100,00	96,40	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,93	100,00	100,00	97,32	5
2	Изобразительное искусство	4,90	100,00	100,00	96,40	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,88	100,00	100,00	95,75	5
2	Технология	4,90	100,00	100,00	96,40	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,83	100,00	100,00	93,72	5
2	Физическая культура	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5
<b>В среднем 2 класс:</b>		<b>4,58</b>	<b>90,00</b>	<b>100,00</b>	<b>85,60</b>	<b>4,84</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>94,29</b>	<b>4,59</b>	<b>96,83</b>	<b>100,00</b>	<b>85,40</b>	<b>4,61</b>	<b>94,03</b>	<b>99,39</b>	<b>86,42</b>	<b>5</b>
3	Русский язык	3,73	63,64	100,00	57,09	4,20	90,00	100,00	72,00	4,14	100,00	100,00	69,14	3,97	71,50	100,00	65,12	4
3	Литературное чтение	4,27	90,91	100,00	74,55	4,60	90,00	100,00	86,40	5,00	100,00	100,00	100,00	4,42	83,10	100,00	80,50	5

Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
3	Родной язык (русский)					4,50	90,00	100,00	82,80	4,71	100,00	100,00	89,71	4,61	95,00	100,00	86,26	5
3	Литературное чтение на родном языке (русском)					4,70	90,00	100,00	90,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,85	95,00	100,00	95,00	5
3	Иностранный язык (английский язык)	4,00	72,73	100,00	66,18	4,00	70,00	100,00	66,40	4,57	100,00	100,00	84,57	4,07	67,78	100,00	69,03	4
3	Математика	3,82	72,73	100,00	59,64	4,20	80,00	100,00	72,80	4,57	100,00	100,00	84,57	4,09	71,31	100,00	69,43	4
3	Окружающий мир	4,55	90,91	100,00	84,36	4,70	90,00	100,00	90,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,46	81,57	100,00	82,20	5
3	Музыка	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,84	100,00	100,00	94,18	5
3	Изобразительное искусство	4,82	100,00	100,00	93,45	4,90	100,00	100,00	96,40	5,00	100,00	100,00	100,00	4,72	98,46	100,00	90,06	5
3	Технология	5,00	100,00	100,00	100,00	4,90	100,00	100,00	96,40	5,00	100,00	100,00	100,00	4,76	98,46	100,00	91,37	5
3	Физическая культура	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,98	100,00	100,00	99,45	5
<b>В среднем 3 класс:</b>		<b>4,46</b>	<b>87,88</b>	<b>100,00</b>	<b>81,70</b>	<b>4,61</b>	<b>90,91</b>	<b>100,00</b>	<b>86,65</b>	<b>4,82</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>93,45</b>	<b>4,52</b>	<b>87,47</b>	<b>100,00</b>	<b>83,87</b>	<b>5</b>
4	Русский язык	3,83	58,33	100,00	61,33	3,64	54,55	100,00	54,55	4,00	77,78	100,00	65,78	4,03	68,13	100,00	67,77	4
4	Литературное чтение	4,17	75,00	100,00	72,00	4,64	100,00	100,00	86,91	4,44	88,89	100,00	80,89	4,49	90,78	100,00	82,36	5
4	Родной язык (русский)					4,00	90,91	100,00	64,73	4,11	77,78	100,00	69,78	4,06	84,34	100,00	67,25	4
4	Литературное чтение на родном языке (русском)					4,55	100,00	100,00	83,64	4,56	88,89	100,00	84,89	4,55	94,44	100,00	84,26	5
4	Иностранный язык (английский язык)	4,00	66,67	100,00	66,67	4,18	81,82	100,00	72,00	4,11	77,78	100,00	69,78	4,30	81,25	100,00	76,25	4
4	Математика	4,08	66,67	100,00	69,67	4,00	63,64	100,00	66,91	4,11	77,78	100,00	69,78	4,22	77,62	100,00	73,67	4

Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
4	Окружающий мир	4,25	83,33	100,00	74,33	4,18	100,00	100,00	70,55	4,44	88,89	100,00	80,89	4,42	92,44	100,00	79,55	4
4	Музыка	4,83	100,00	100,00	94,00	4,91	100,00	100,00	96,73	5,00	100,00	100,00	100,00	4,95	100,00	100,00	98,15	5
4	Изобразительное искусство	4,82	100,00	100,00	93,45	4,73	100,00	100,00	90,18	4,89	100,00	100,00	96,00	4,83	100,00	100,00	93,77	5
4	Технология	4,67	88,89	100,00	88,89	4,82	100,00	100,00	93,45	4,89	100,00	100,00	96,00	4,87	97,78	100,00	95,67	5
4	Физическая культура	4,92	100,00	100,00	97,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,98	100,00	100,00	99,40	5
<b>В среднем 4 класс:</b>		<b>4,40</b>	<b>82,10</b>	<b>100,00</b>	<b>79,70</b>	<b>4,42</b>	<b>90,08</b>	<b>100,00</b>	<b>79,97</b>	<b>4,51</b>	<b>88,89</b>	<b>100,00</b>	<b>83,07</b>	<b>4,52</b>	<b>89,71</b>	<b>100,00</b>	<b>83,46</b>	<b>5</b>
<b>В среднем по НОО:</b>		<b>4,48</b>	<b>86,66</b>	<b>100,00</b>	<b>82,33</b>	<b>4,62</b>	<b>93,66</b>	<b>100,00</b>	<b>86,97</b>	<b>4,64</b>	<b>95,24</b>	<b>100,00</b>	<b>87,31</b>	<b>4,55</b>	<b>90,40</b>	<b>99,80</b>	<b>84,59</b>	<b>5</b>
5	Русский язык	4,00	50,00	100,00	68,00	4,09	81,82	100,00	68,73	3,50	50,00	100,00	50,00	3,79	63,27	100,00	59,28	3
5	Литература	4,00	50,00	100,00	68,00	4,45	90,91	100,00	81,09	4,33	91,67	100,00	76,67	4,17	80,70	100,00	71,74	4
5	Иностранный язык (английский язык)	4,00	50,00	100,00	68,00	4,18	81,82	100,00	72,00	3,58	50,00	100,00	53,00	3,93	65,09	100,00	64,32	4
5	Математика	4,00	50,00	100,00	68,00	4,27	81,82	100,00	75,27	3,50	50,00	100,00	50,00	3,84	62,91	100,00	61,14	3
5	История	4,00	50,00	100,00	68,00	4,45	81,82	100,00	81,82	3,92	83,33	100,00	62,33	4,22	77,21	100,00	73,86	4
5	Обществознание	4,00	50,00	100,00	68,00	4,45	90,91	100,00	81,09	4,08	83,33	100,00	68,33	4,23	80,85	100,00	73,99	4
5	География	4,00	50,00	100,00	68,00	4,45	90,91	100,00	81,09	4,33	91,67	100,00	76,67	4,19	82,88	100,00	72,35	4
5	Биология	4,00	50,00	100,00	68,00	4,55	81,82	100,00	85,09	4,08	91,67	100,00	67,67	4,32	82,88	100,00	76,84	4
5	Музыка	5,00	100,00	100,00	100,00	4,82	100,00	100,00	93,45	4,92	100,00	100,00	97,00	4,93	100,00	100,00	97,44	5
5	Изобразительное искусство	5,00	100,00	100,00	100,00	4,64	90,91	100,00	87,64	4,58	91,67	100,00	85,67	4,73	96,52	100,00	90,73	5
5	Технология	5,00	100,00	100,00	100,00	4,91	100,00	100,00	96,73	5,00	100,00	100,00	100,00	4,98	100,00	100,00	99,35	5
5	Физическая культура	4,50	100,00	100,00	82,00	4,82	100,00	100,00	93,45	5,00	100,00	100,00	100,00	4,85	100,00	100,00	94,44	5
<b>В среднем 5 класс:</b>		<b>4,29</b>	<b>66,67</b>	<b>100,00</b>	<b>77,17</b>	<b>4,51</b>	<b>89,39</b>	<b>100,00</b>	<b>83,12</b>	<b>4,24</b>	<b>81,94</b>	<b>100,00</b>	<b>73,94</b>	<b>4,35</b>	<b>82,69</b>	<b>100,00</b>	<b>77,96</b>	<b>4</b>
6	Русский язык	3,82	63,64	100,00	60,36	3,50	25,00	100,00	52,00	4,00	70,00	100,00	66,40	3,75	58,73	100,00	58,43	3
6	Литература	4,09	81,82	100,00	68,73	3,75	50,00	100,00	59,00	4,50	90,00	100,00	82,80	4,04	71,36	100,00	67,67	4
6	Иностранный язык (английский язык)	4,18	72,73	100,00	72,73	4,00	75,00	100,00	66,00	4,20	80,00	100,00	72,80	4,08	72,55	100,00	68,95	4

Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
6	Математика	4,00	81,82	100,00	65,45	3,75	50,00	100,00	59,00	4,10	70,00	100,00	70,00	3,83	62,36	100,00	60,89	3
6	История	4,09	72,73	100,00	69,45	3,75	50,00	100,00	59,00	4,20	80,00	100,00	72,80	3,91	64,55	100,00	63,53	3
6	Обществознание	4,36	81,82	100,00	78,55	4,00	75,00	100,00	66,00	4,50	90,00	100,00	82,80	4,19	78,36	100,00	72,67	4
6	География	4,27	90,91	100,00	74,55	4,25	100,00	100,00	73,00	4,30	80,00	100,00	76,40	4,23	88,18	100,00	73,39	4
6	Биология	4,18	81,82	100,00	72,00	4,25	75,00	100,00	75,00	4,40	80,00	100,00	80,00	4,26	78,36	100,00	74,96	4
6	Музыка	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,70	100,00	100,00	89,20	4,78	100,00	100,00	92,08	5
6	Изобразительное искусство	4,73	100,00	100,00	90,18	4,75	100,00	100,00	91,00	4,70	90,00	100,00	90,00	4,74	96,00	100,00	90,80	5
6	Технология	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,90	100,00	100,00	96,40	4,95	100,00	100,00	98,25	5
6	Физическая культура	4,91	100,00	100,00	96,73	4,25	100,00	100,00	73,00	4,80	100,00	100,00	92,80	4,60	100,00	100,00	85,67	5
<b>В среднем 6 класс:</b>		<b>4,39</b>	<b>85,61</b>	<b>100,00</b>	<b>79,06</b>	<b>4,19</b>	<b>75,00</b>	<b>100,00</b>	<b>72,75</b>	<b>4,44</b>	<b>85,83</b>	<b>100,00</b>	<b>81,03</b>	<b>4,28</b>	<b>80,87</b>	<b>100,00</b>	<b>75,61</b>	<b>4</b>
7	Русский язык	3,50	50,00	100,00	50,00	3,82	72,73	100,00	59,64	3,50	25,00	100,00	52,00	3,60	48,94	100,00	53,61	3
7	Литература	3,75	75,00	100,00	57,00	4,09	81,82	100,00	68,73	3,75	50,00	100,00	59,00	3,86	67,42	100,00	61,55	3
7	Иностранный язык (английский язык)	3,75	75,00	100,00	57,00	4,18	72,73	100,00	72,73	4,00	50,00	100,00	68,00	3,90	61,57	100,00	63,53	3
7	Алгебра	3,25	25,00	100,00	43,00	3,91	81,82	100,00	62,18	3,50	25,00	100,00	52,00	3,54	41,72	100,00	52,24	3
7	Геометрия	3,50	50,00	100,00	50,00	3,64	54,55	100,00	54,55	3,50	25,00	100,00	52,00	3,54	41,26	100,00	52,12	3
7	Информатика	4,00	100,00	100,00	64,00	4,27	90,91	100,00	74,55	4,00	75,00	100,00	66,00	4,00	80,11	100,00	65,59	4
7	История	3,25	25,00	100,00	43,00	4,18	72,73	100,00	72,73	3,75	50,00	100,00	59,00	3,72	51,57	100,00	57,62	3
7	Обществознание	4,00	75,00	100,00	66,00	4,27	81,82	100,00	75,27	3,75	50,00	100,00	59,00	4,01	70,05	100,00	66,85	4
7	География	3,75	75,00	100,00	57,00	4,18	81,82	100,00	72,00	4,25	75,00	100,00	75,00	4,00	72,83	100,00	66,17	4
7	Физика	3,50	50,00	100,00	50,00	3,64	54,55	100,00	54,55	3,50	25,00	100,00	52,00	3,56	43,48	100,00	52,74	3
7	Биология	4,50	75,00	100,00	84,00	4,45	90,91	100,00	81,09	4,00	75,00	100,00	66,00	4,28	82,73	100,00	75,31	4
7	Музыка	5,00	100,00	100,00	100,00	4,91	100,00	100,00	96,73	5,00	100,00	100,00	100,00	4,79	94,55	100,00	92,95	5
7	Изобразительное искусство	5,00	100,00	100,00	100,00	4,36	90,91	100,00	77,82	4,75	100,00	100,00	91,00	4,54	92,32	100,00	84,20	5
7	Технология	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,97	100,00	100,00	98,97	5
7	Физическая культура	4,75	100,00	100,00	91,00	4,91	100,00	100,00	96,73	4,25	100,00	100,00	73,00	4,62	100,00	100,00	86,33	5



Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
<b>В среднем 7 класс:</b>		<b>4,03</b>	<b>71,67</b>	<b>100,00</b>	<b>67,47</b>	<b>4,25</b>	<b>81,82</b>	<b>100,00</b>	<b>74,62</b>	<b>4,03</b>	<b>61,67</b>	<b>100,00</b>	<b>68,27</b>	<b>4,06</b>	<b>69,90</b>	<b>100,00</b>	<b>68,65</b>	<b>4</b>
8	Русский язык	3,64	54,55	100,00	54,55	3,50	50,00	100,00	50,00	3,82	63,64	100,00	60,36	3,58	48,28	100,00	52,90	3
8	Литература	3,82	63,64	100,00	60,36	3,83	50,00	100,00	62,00	4,27	90,91	100,00	74,55	3,89	61,98	100,00	63,15	3
8	Родной язык (русский)					3,83	50,00	100,00	62,00	4,27	90,91	100,00	74,55	4,05	70,45	100,00	68,27	4
8	Родная литература (русская)					3,83	50,00	100,00	62,00	4,27	90,91	100,00	74,55	4,05	70,45	100,00	68,27	4
8	Иностранный язык (английский язык)	3,82	45,45	100,00	61,82	3,83	66,67	100,00	60,67	3,91	63,64	100,00	63,64	3,84	53,37	100,00	61,87	3
8	Алгебра	3,73	54,55	100,00	57,82	3,17	16,67	100,00	40,67	3,82	72,73	100,00	59,64	3,56	43,79	100,00	52,67	3
8	Геометрия	3,45	36,36	100,00	49,45	3,17	16,67	100,00	40,67	3,64	54,55	100,00	54,55	3,43	33,66	100,00	48,66	2
8	Информатика	3,45	36,36	100,00	49,45	3,67	66,67	100,00	54,67	3,91	63,64	100,00	63,64	3,74	59,76	100,00	57,79	3
8	История	3,73	54,55	100,00	57,82	3,33	33,33	100,00	45,33	3,91	72,73	100,00	62,91	3,67	52,12	100,00	56,04	3
8	Обществознание	3,73	54,55	100,00	57,82	3,67	50,00	100,00	56,00	4,09	72,73	100,00	69,45	3,85	60,81	100,00	61,88	3
8	География	3,82	54,55	100,00	61,09	3,83	83,33	100,00	59,33	3,91	72,73	100,00	62,91	3,93	72,48	100,00	63,81	3
8	Физика	3,73	54,55	100,00	57,82	3,50	50,00	100,00	50,00	3,64	54,55	100,00	54,55	3,57	46,46	100,00	52,90	3
8	Химия	3,73	54,55	100,00	57,82	3,17	16,67	100,00	40,67	3,64	54,55	100,00	54,55	3,50	37,29	100,00	50,85	3
8	Биология	4,27	81,82	100,00	75,27	4,33	83,33	100,00	77,33	4,27	81,82	100,00	75,27	4,22	85,11	100,00	72,93	4
8	Музыка	5,00	100,00	100,00	100,00	4,67	100,00	100,00	88,00	4,73	100,00	100,00	90,18	4,80	100,00	100,00	92,73	5
8	Технология	4,82	100,00	100,00	93,45	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,96	100,00	100,00	98,69	5
8	Физическая культура	4,82	100,00	100,00	93,45	4,83	100,00	100,00	94,00	4,82	100,00	100,00	93,45	4,79	100,00	100,00	92,32	5
8	Искусство													4,21	79,46	100,00	73,36	4
8	ОДНКР	4,45	100,00	100,00	80,36	4,50	83,33	100,00	83,33					4,48	91,67	100,00	81,85	5
8	ОБЖ	4,64	100,00	100,00	86,91	4,67	100,00	100,00	88,00	4,36	100,00	100,00	77,09	4,60	100,00	100,00	85,51	5
<b>В среднем 8 класс:</b>		<b>4,04</b>	<b>67,38</b>	<b>100,00</b>	<b>67,96</b>	<b>3,91</b>	<b>61,40</b>	<b>100,00</b>	<b>63,93</b>	<b>4,13</b>	<b>77,78</b>	<b>100,00</b>	<b>70,32</b>	<b>4,04</b>	<b>68,36</b>	<b>100,00</b>	<b>67,82</b>	<b>4</b>
9	Русский язык	3,44	33,33	100,00	49,33	3,67	58,33	100,00	55,33	3,50	50,00	100,00	50,00	3,62	51,67	100,00	54,21	3
9	Литература	3,89	77,78	100,00	61,78	3,75	58,33	100,00	58,33	3,67	50,00	100,00	56,00	3,77	59,76	100,00	59,02	3
9	Родной язык (русский)					3,75	58,33	100,00	58,33	3,67	50,00	100,00	56,00	3,71	54,17	100,00	57,17	3

Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
9	Родная литература (русская)					3,75	58,33	100,00	58,33	3,67	50,00	100,00	56,00	3,71	54,17	100,00	57,17	3
9	Иностранный язык (английский язык)	3,67	55,56	100,00	55,56	3,75	50,00	100,00	59,00	4,00	66,67	100,00	66,67	3,75	55,56	100,00	58,61	3
9	Алгебра	3,33	22,22	100,00	46,22	3,58	41,67	100,00	53,67	3,17	16,67	100,00	40,67	3,50	39,44	100,00	50,87	3
9	Геометрия	3,22	11,11	100,00	43,11	3,67	50,00	100,00	56,00	3,17	16,67	100,00	40,67	3,45	38,10	100,00	49,18	2
9	Информатика	3,89	77,78	100,00	61,78	3,75	58,33	100,00	58,33	3,50	50,00	100,00	50,00	3,69	59,76	100,00	56,05	3
9	История	3,67	44,44	100,00	56,44	3,67	50,00	100,00	56,00	3,83	66,67	100,00	60,67	3,77	58,41	100,00	59,21	3
9	Обществознание	4,00	77,78	100,00	65,78	3,75	50,00	100,00	59,00	3,67	66,67	100,00	54,67	3,88	65,08	100,00	62,59	3
9	География	4,11	77,78	100,00	69,78	3,92	66,67	100,00	63,67	4,17	83,33	100,00	71,33	4,03	74,60	100,00	67,15	4
9	Физика	3,56	44,44	100,00	52,44	3,58	50,00	100,00	53,00	3,50	50,00	100,00	50,00	3,55	47,78	100,00	51,81	3
9	Химия	3,22	11,11	100,00	43,11	3,67	50,00	100,00	56,00	3,33	33,33	100,00	45,33	3,52	40,00	100,00	51,54	3
9	Биология	3,89	77,78	100,00	61,78	4,00	66,67	100,00	66,67	3,83	83,33	100,00	59,33	3,96	76,83	100,00	64,37	4
9	Технология									5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5
9	Физическая культура	4,78	100,00	100,00	92,00	4,75	100,00	100,00	91,00	4,50	100,00	100,00	82,00	4,69	97,78	100,00	89,01	5
9	Основы безопасности жизнедеятельности					4,17	75,00	100,00	72,00	4,67	100,00	100,00	88,00	4,42	87,50	100,00	80,00	5
9	ОДНКР					4,17	66,67	100,00	72,67					4,17	66,67	100,00	72,67	4
9	Искусство	4,89	100,00	100,00	96,00									4,61	92,59	100,00	86,50	5
<b>В среднем 9 класс:</b>		<b>3,83</b>	<b>57,94</b>	<b>100,00</b>	<b>61,08</b>	<b>3,84</b>	<b>59,31</b>	<b>100,00</b>	<b>61,61</b>	<b>3,81</b>	<b>60,78</b>	<b>100,00</b>	<b>60,43</b>	<b>3,94</b>	<b>64,20</b>	<b>100,00</b>	<b>64,59</b>	<b>4</b>
<b>В среднем по ООО:</b>		<b>4,11</b>	<b>69,85</b>	<b>100,00</b>	<b>70,55</b>	<b>4,14</b>	<b>73,39</b>	<b>100,00</b>	<b>71,21</b>	<b>4,13</b>	<b>73,60</b>	<b>100,00</b>	<b>70,80</b>	<b>4,13</b>	<b>73,21</b>	<b>100,00</b>	<b>70,92</b>	<b>4</b>
10	Русский язык	4,33	100,00	100,00	76,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,17	100,00	100,00	70,00	4,26	91,11	100,00	73,91	4
10	Литература	4,50	100,00	100,00	82,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,33	100,00	100,00	76,00	4,39	97,78	100,00	78,18	4
10	Иностранный язык (английский язык)	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,50	100,00	100,00	82,00	4,37	92,22	100,00	77,82	4
10	История	4,50	100,00	100,00	82,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,33	100,00	100,00	76,00	4,39	97,78	100,00	78,18	4
10	География	4,50	100,00	100,00	82,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,33	100,00	100,00	76,00	4,41	100,00	100,00	78,80	4

Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
10	Обществознание	4,67	100,00	100,00	88,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,33	100,00	100,00	76,00	4,54	100,00	100,00	83,60	5
10	Экономика и право									4,33	100,00	100,00	76,00	4,33	100,00	100,00	76,00	4
10	Алгебра	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	3,83	66,67	100,00	60,67	4,14	76,67	100,00	71,07	4
10	Геометрия	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,00	83,33	100,00	65,33	4,22	84,44	100,00	73,24	4
10	Информатика	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	3,83	50,00	100,00	62,00	4,32	81,11	100,00	77,11	4
10	Физика	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,17	100,00	100,00	70,00	4,26	87,78	100,00	74,18	4
10	Астрономия	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5
10	Химия	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,17	100,00	100,00	70,00	4,35	92,22	100,00	77,22	4
10	Биология	4,50	100,00	100,00	82,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,17	100,00	100,00	70,00	4,43	100,00	100,00	79,40	4
10	Физическая культура	4,67	100,00	100,00	88,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,88	100,00	100,00	95,80	5
10	Основы безопасности жизнедеятельности	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5
10	Искусство (мировая художественная культура)	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00					4,69	88,89	100,00	89,89	5
10	Технология	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00					5,00	100,00	100,00	100,00	5
10	Индивидуальный проект									4,33	100,00	100,00	76,00	4,33	100,00	100,00	76,00	4
<b>В среднем 10 класс:</b>		<b>4,61</b>	<b>95,10</b>	<b>100,00</b>	<b>86,27</b>	<b>5,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>4,34</b>	<b>94,12</b>	<b>100,00</b>	<b>76,82</b>	<b>4,49</b>	<b>94,21</b>	<b>100,00</b>	<b>82,13</b>	<b>5</b>
11	Русский язык	4,00	100,00	100,00	64,00	4,50	100,00	100,00	82,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,31	94,29	100,00	75,60	4
11	Литература	4,00	100,00	100,00	64,00	4,67	100,00	100,00	88,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,37	97,14	100,00	77,60	4
11	Иностранный язык (английский язык)	4,00	100,00	100,00	64,00	4,67	100,00	100,00	88,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,37	94,29	100,00	77,83	4
11	Алгебра	4,00	100,00	100,00	64,00	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,29	94,44	100,00	74,84	4
11	Геометрия	4,00	100,00	100,00	64,00	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,28	93,81	100,00	74,67	4

Классы	Предметы	2018-2019				2019-2020				2020-2021				Средние показатели 2016-2017 – 2020-2021				
		СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	СБ	КЗ, %	У, %	СО, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %	УО
11	История	4,00	100,00	100,00	64,00	4,67	100,00	100,00	88,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,43	97,14	100,00	79,66	4
11	Обществознание	4,75	100,00	100,00	91,00	4,83	100,00	100,00	94,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,75	100,00	100,00	91,06	5
11	Основы безопасности жизнедеятельности	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5
11	Физическая культура	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5
11	География	4,75	100,00	100,00	91,00	4,83	100,00	100,00	94,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,69	100,00	100,00	88,89	5
11	Физика	4,00	100,00	100,00	64,00	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,28	93,81	100,00	74,67	4
11	Химия	4,25	100,00	100,00	73,00	4,33	83,33	100,00	77,33	5,00	100,00	100,00	100,00	4,36	96,67	100,00	77,27	4
11	Биология	4,75	100,00	100,00	91,00	4,67	100,00	100,00	88,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,56	100,00	100,00	84,03	5
11	Информатика	4,00	100,00	100,00	64,00	4,67	100,00	100,00	88,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,35	97,14	100,00	76,80	4
11	Искусство (мировая художественная культура)	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	4,80	97,14	100,00	93,03	5
11	Технология	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5,00	100,00	100,00	100,00	5
<b>В среднем 11 класс:</b>		<b>4,41</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>78,63</b>	<b>4,68</b>	<b>95,83</b>	<b>100,00</b>	<b>88,71</b>	<b>5,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>4,55</b>	<b>97,24</b>	<b>100,00</b>	<b>84,12</b>	<b>5</b>
<b>В среднем по СОУ:</b>		<b>4,51</b>	<b>97,55</b>	<b>100,00</b>	<b>82,45</b>	<b>4,84</b>	<b>97,92</b>	<b>100,00</b>	<b>94,35</b>	<b>4,67</b>	<b>97,06</b>	<b>100,00</b>	<b>88,41</b>	<b>4,52</b>	<b>95,73</b>	<b>100,00</b>	<b>83,12</b>	<b>5</b>
<b>Среднее по школе, год:</b>		<b>4,28</b>	<b>80,12</b>	<b>100,00</b>	<b>75,73</b>	<b>4,39</b>	<b>82,73</b>	<b>100,00</b>	<b>79,51</b>	<b>4,36</b>	<b>83,48</b>	<b>100,00</b>	<b>78,21</b>	<b>4,30</b>	<b>81,52</b>	<b>99,96</b>	<b>76,26</b>	<b>4</b>

Анализируя показатели, представленные в таблице 3, можно сделать следующие выводы:

**1. В среднем по школе:**

- 1.1. Уровень обученности в среднем за 5 учебных лет (с 2016-2017 по 2020-2021 учебные годы) является допустимым (средняя СО составляет 76,26%, значения показателя по годам обучения колеблется в пределах от 71,29% в 2016-2017 уч. году до 79,51% в 2019-2020 уч. году; в 2020-2021 уч. году значение по данному показателю составило 78,21%).
- 1.2. Средний балл за 5 лет составляет 4,3 (значения показателя по годам колеблется в пределах 4,15-4,39 баллов; в 2020-2021 учебном году средний балл равен 4,36).
- 1.3. Качественная успеваемость (качество знаний) в среднем за 5 лет составила 81,52% (значения показателя по годам колеблется в пределах 76,9-83,48%).
- 1.4. Абсолютная успеваемость в среднем за 5 лет составила 99,96% (значения показателя по годам колеблется в пределах 99,79-100%).

**2. По уровню начального общего образования:**

- 2.1. Уровень обученности в среднем за 5 учебных лет является оптимальным: средняя СО составляет 84,59%, в 2020-2021 уч. году – 87,31%.
- 2.2. Средний балл за 5 учебных лет составляет 4,55 балла, в 2020-2021 уч. году – 4,64 балла.
- 2.3. Качественная успеваемость (качество знаний) в среднем за 5 лет составила 90,4%, 2020-2021 уч. году – 95,24%.
- 2.4. Абсолютная успеваемость в среднем за 5 лет составила 99,8%, в 2020-2021 уч. году – 100,00%.
- 2.5. В среднем за 5 лет *на допустимом уровне* осваиваются следующие предметы:
  - 2 класс: русский язык и математика;
  - 3 класс: русский язык, английский язык, математика;
  - 4 класс: русский язык, родной язык (русский), английский язык, математика, окружающий мир.

Уровень освоения остальных предметов является оптимальным.

**3. По уровню основного общего образования:**

- 3.1. Уровень обученности в среднем за 5 учебных лет является допустимым: средняя СО составляет 70,92%, в 2020-2021 уч. году – 70,80%.
- 3.2. Средний балл за 5 лет составляет 4,13 балла, в 2020-2021 уч. году – 4,13 балла.
- 3.3. Качественная успеваемость (качество знаний) в среднем за 5 лет составила 73,21%, 2020-2021 уч. году – 73,60%.
- 3.4. Абсолютная успеваемость в среднем за 5 лет составила 100,00%, в 2020-2021 уч. году – 100,00%.
- 3.5. В среднем за 5 лет *на низком уровне* осваиваются следующие предметы:
  - 8 класс:
    - геометрия (средний балл – 3,43 балла, качественная успеваемость – 33,66%, абсолютная успеваемость – 100,00%, степень обученности – 48,66%);
  - 9 класс:
    - геометрия (средний балл – 3,45 балла, качественная успеваемость – 38,10%, абсолютная успеваемость – 100,00%, степень обученности – 49,18%).
- 3.6. В среднем за 5 лет *на критическом уровне* осваиваются следующие предметы:
  - 5 класс: русский язык, математика;
  - 6 класс: русский язык, математика, история;

- 7 класс: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), алгебра, геометрия, история, физика;
- 8 класс: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), алгебра, информатика, история, обществознание, география, физика, химия;
- 9 класс: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский язык), алгебра, информатика, история, обществознание, физика, химия.

Уровень освоения остальных предметов является допустимым или оптимальным.

Уровень обучения в 9 классе в среднем за 5 лет обучения является *допустимым*, но *близким к критическому уровню* (средний балл – 3,94 балла, качественная успеваемость – 64,20%, абсолютная успеваемость – 100,00%, степень обученности – 64,59%).

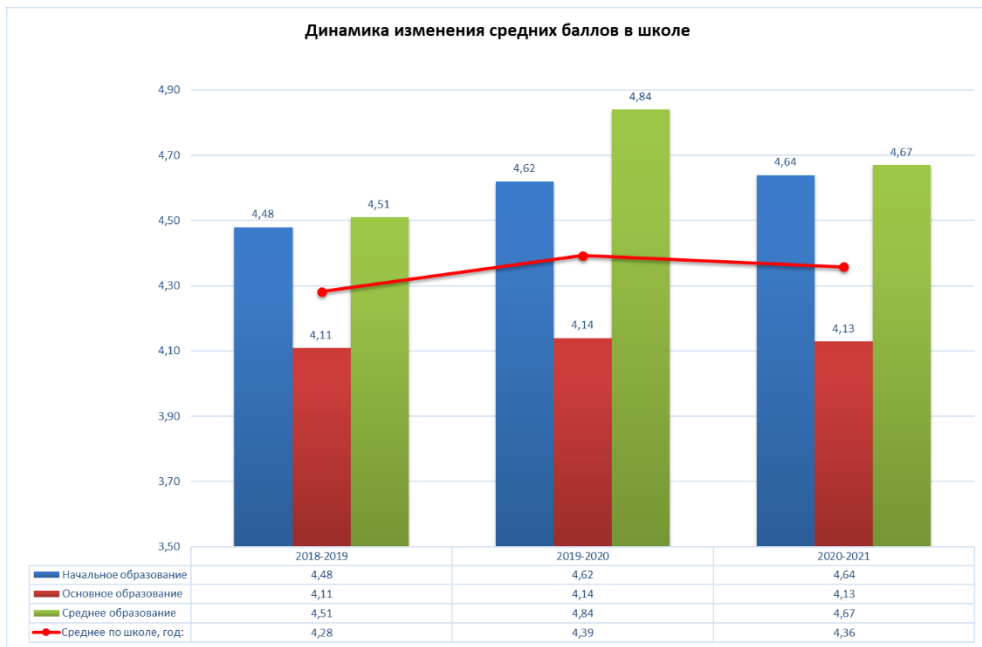
#### **4. По уровню среднего общего образования:**

- 4.1. Уровень обученности в среднем за 5 учебных лет является оптимальным: средняя СО составляет 84,12%, в 2020-2021 уч. году – 88,41%.
- 4.2. Средний балл за 5 лет составляет 4,52 балла, в 2020-2021 уч. году – 4,67 балла.
- 4.3. Качественная успеваемость (качество знаний) в среднем за 5 лет составила 95,73%, 2020-2021 уч. году – 97,06%.
- 4.4. Абсолютная успеваемость в среднем за 5 лет составила 100,00%, в 2020-2021 уч. году – 100,00%.
- 4.5. В среднем за 5 лет *на допустимом уровне* осваиваются следующие предметы:
  - 10 класс: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история, география, экономика и право, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика, химия, биология, индивидуальный проект;
  - 11 класс: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физика, химия, информатика.

Уровень освоения остальных предметов является оптимальным.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что в целом обучающиеся 4-классов и выпускники 9-х и 11 классов в 2020-2021 учебном году на достаточном уровне освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования:

- 4 класс:
  - средний балл – 4,51 балла;
  - качественная успеваемость (качество знаний) – 88,89%;
  - абсолютная успеваемость – 100,00%;
  - степень обученности – 83,07% (оптимальный уровень обученности);
- 9 класс:
  - средний балл – 3,81 балла;
  - качественная успеваемость (качество знаний) – 60,78%;
  - абсолютная успеваемость – 100,00%;
  - степень обученности – 60,43% (критический уровень обученности);
- 11 класс:
  - средний балл – 5,00 баллов;
  - качественная успеваемость (качество знаний) – 100%;
  - абсолютная успеваемость – 100,00%;
  - степень обученности – 100% (оптимальный уровень обученности).



## 2.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации

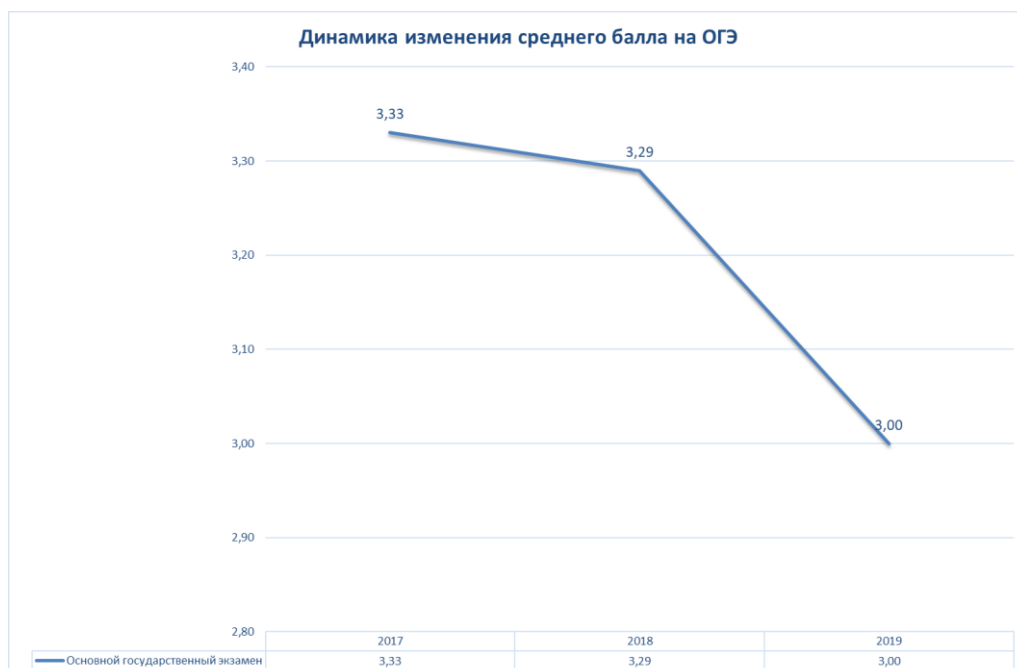
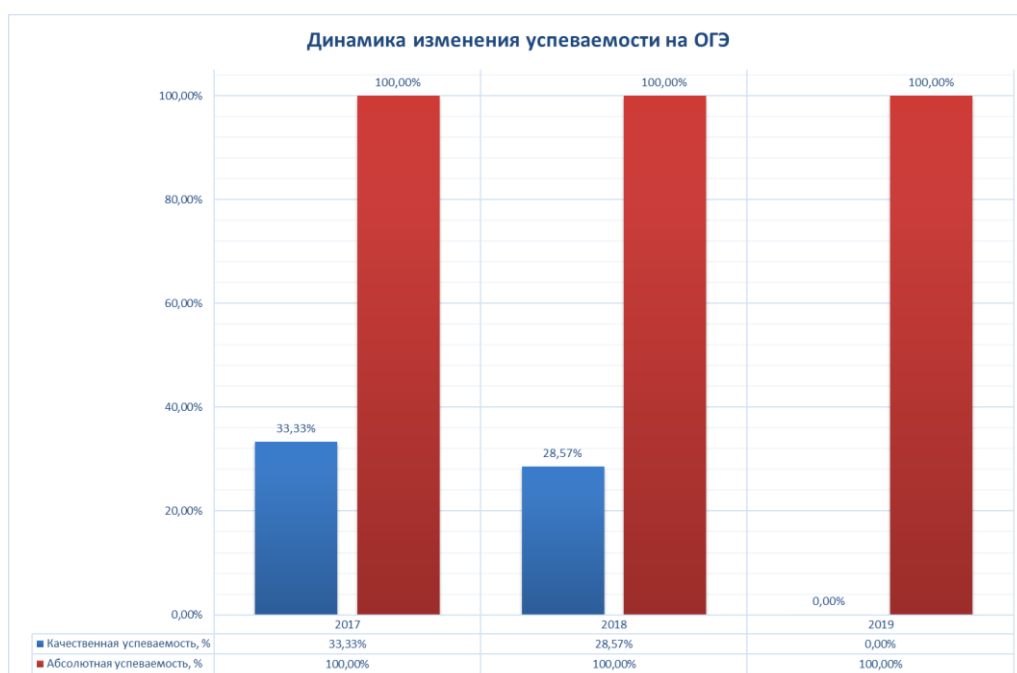
Основным показателем достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результативность ГИА представлена в таблицах (4-7), а также диаграммах и графиках, размещенных ниже.

### 2.2.4.1. Результаты ОГЭ

**Таблица 4 – Результаты ГИА-9 (основного государственного экзамена)**

2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.		
Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
3,33	33,3	100	3,29	28,6	100	3,00	0	100	-	-	-





## 2.2.4.2. Результаты ЕГЭ

В 2020 году на основании ст. 60 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 295 от 11.06.2020 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 296 от 11.06.2020 г. «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» решением педагогического совета (протокол № 8 от 15 июня 2020 года) и на основании приказа по Школе № 77 от 15.06.2020 г. «Об окончании учащимися 11 класса средней обще-образовательной школы» в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся были признаны результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года. Таким образом, аттестаты были выданы без учета результатов единого государственного экзамена.

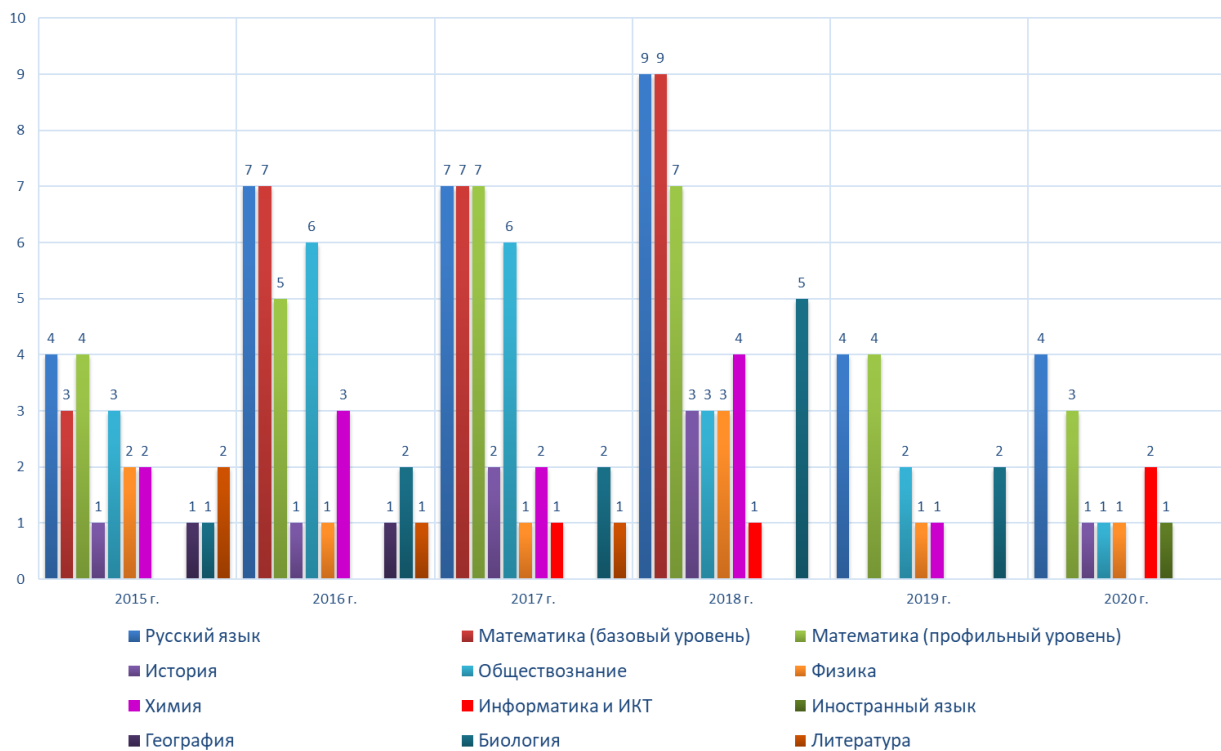
Однако, выпускники, принявшие решение поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ в 2020 году по выбранным предметам. Динамика изменения результатов ЕГЭ представлена в таблицах 5 и 6.

**Таблица 5 – Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) за 3 года**

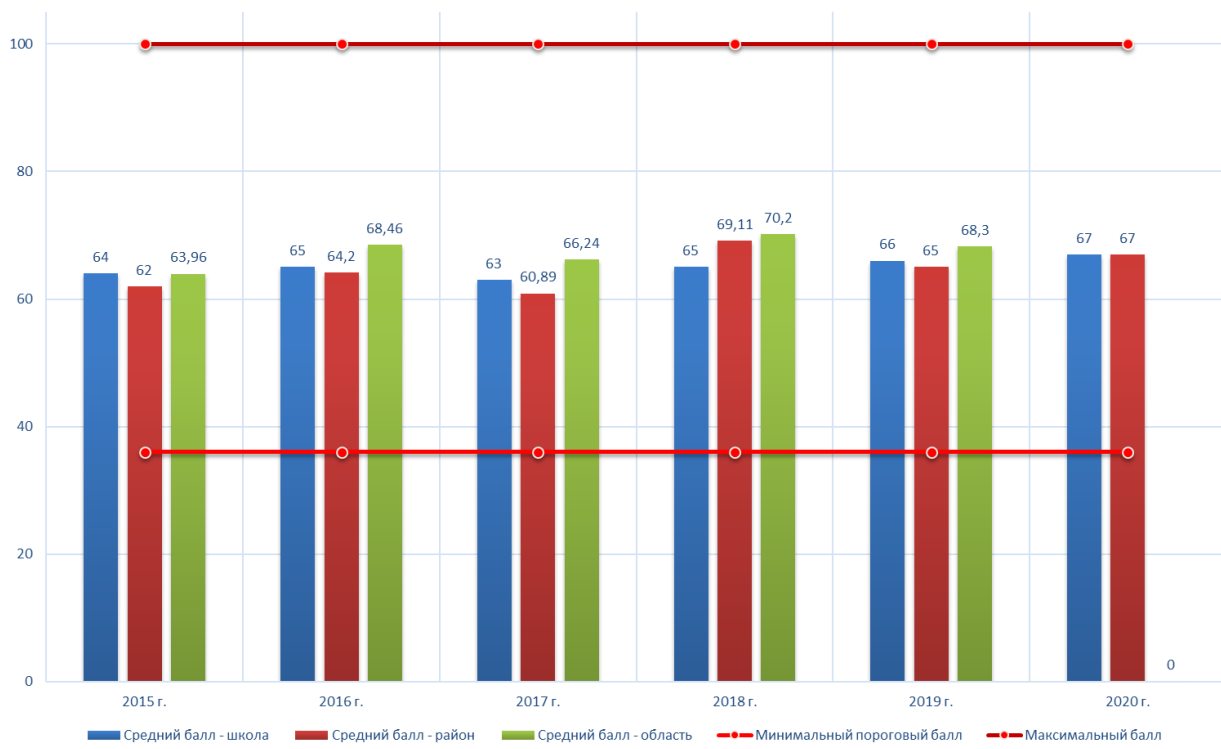
№ п/п	Наименование предмета	2018 год					2019 год					2020 год				
		Количество, чел.														
		сда- вав- ших	пре- одо- л . мин. балл	50- 69 бал- лов	70- 99 бал- лов	100 бал- лов	сда- вав- ших	пре- одо- л . мин. балл	50- 69 бал- лов	70- 99 бал- лов	100 бал- лов	сда- вав- ших	пре- одо- л . мин. балл	50- 69 бал- лов	70- 99 бал- лов	100 бал- лов
1.	Русский язык	9	9	6	1		4	4	3	1		4	4		3	
2.	Математика (базовый уро- вень)	9	9													
3.	Математика (профильный уровень)	7	6	1			4	4	1			3	3	1		
4.	История	3	1									1	1	1		
5.	Обществозна- ние	3	1				2	2				1	1			
6.	Физика	3	3				1	1				1	1			
7.	Химия	4	3				1	1	1							
8.	Информатика и ИКТ	1										2	2	2		
9.	Иностранный язык											1	1	1		
10.	География															
11.	Биология	5	3	1			2	2	1							
12.	Литература															



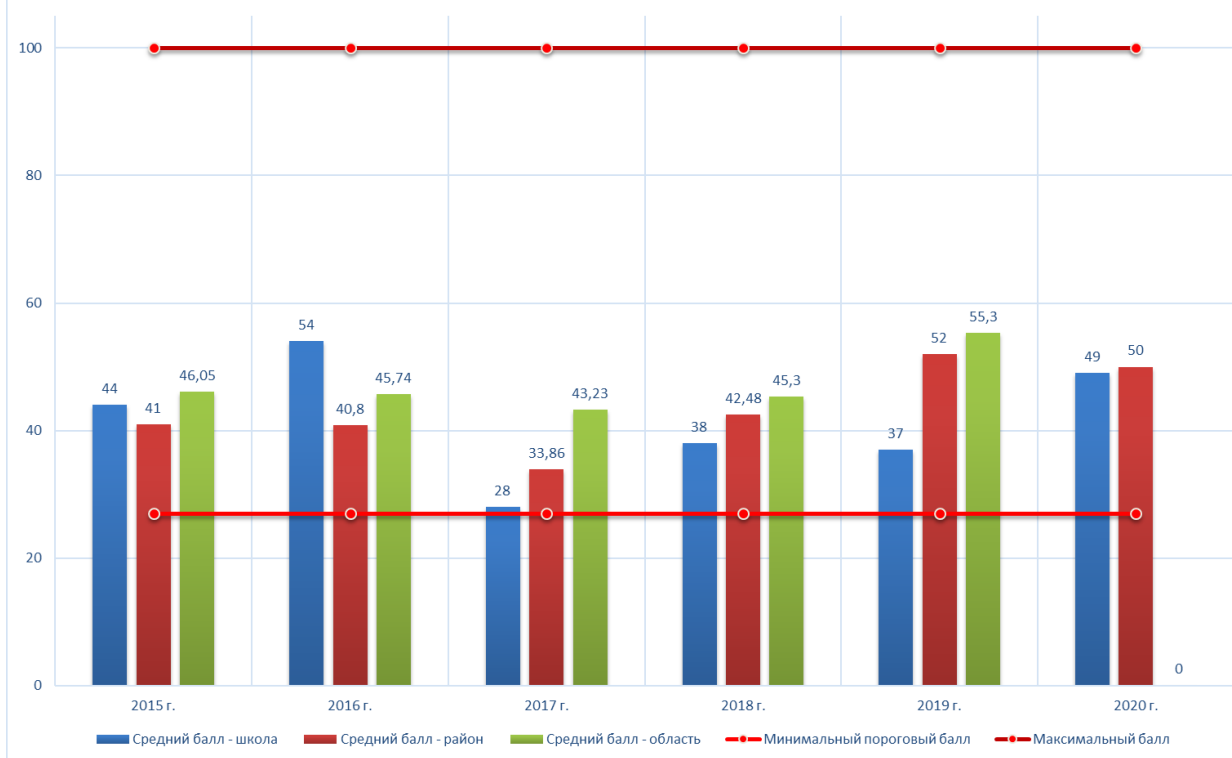
### СВОД - КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ЧЕЛ.



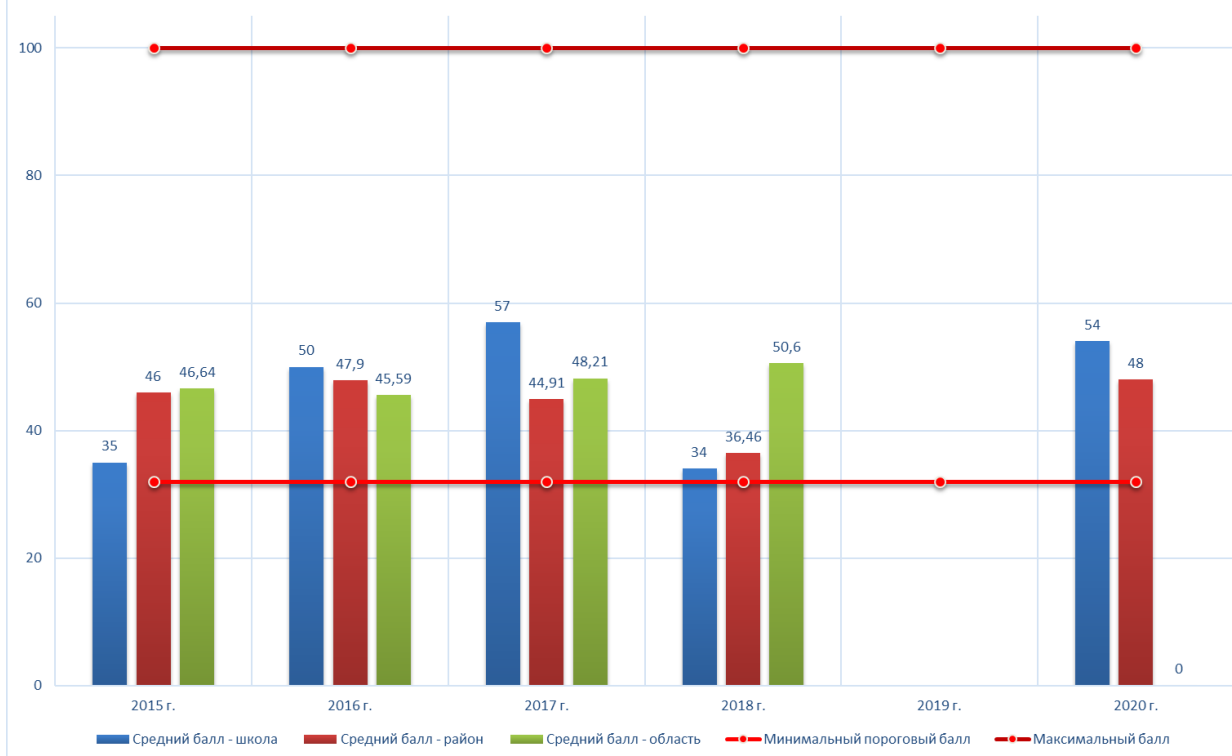
### Русский язык - ЕГЭ

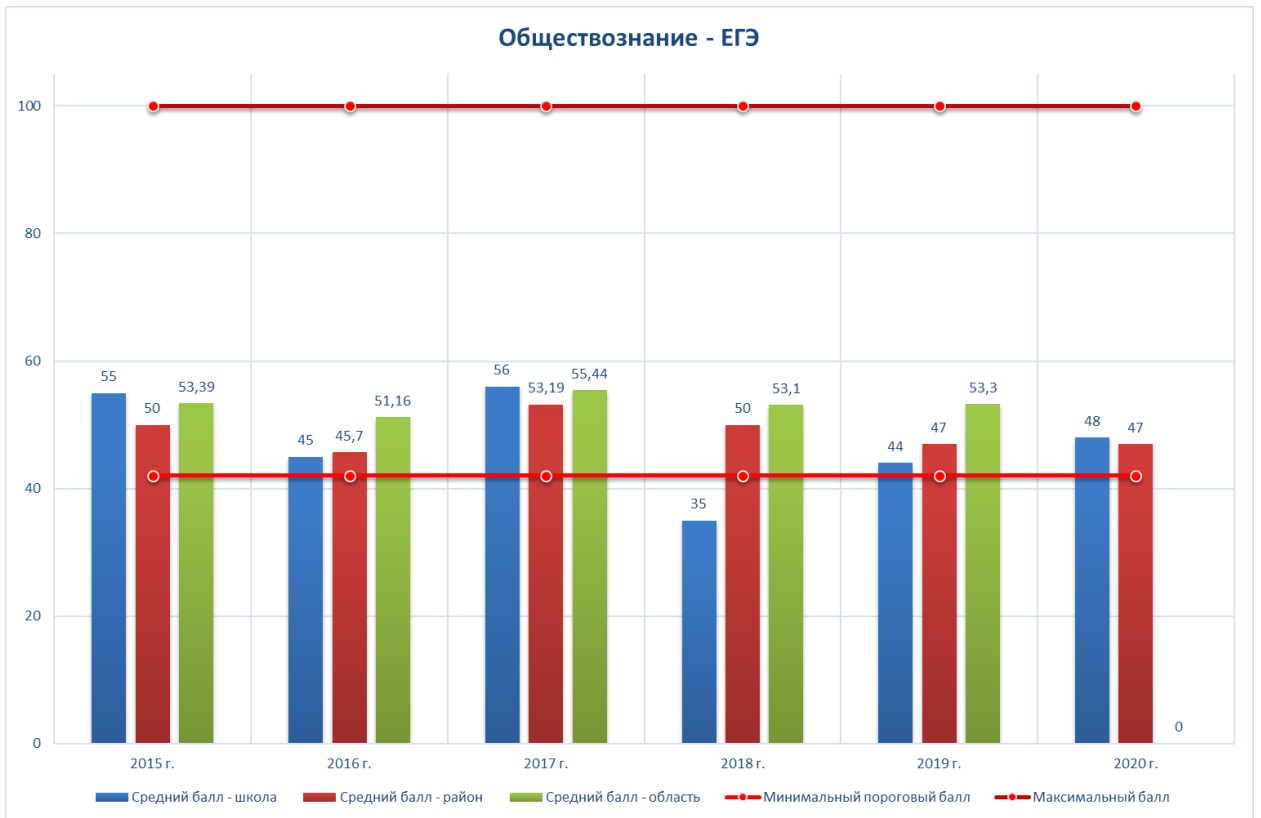


### Математика (профильный уровень) - ЕГЭ

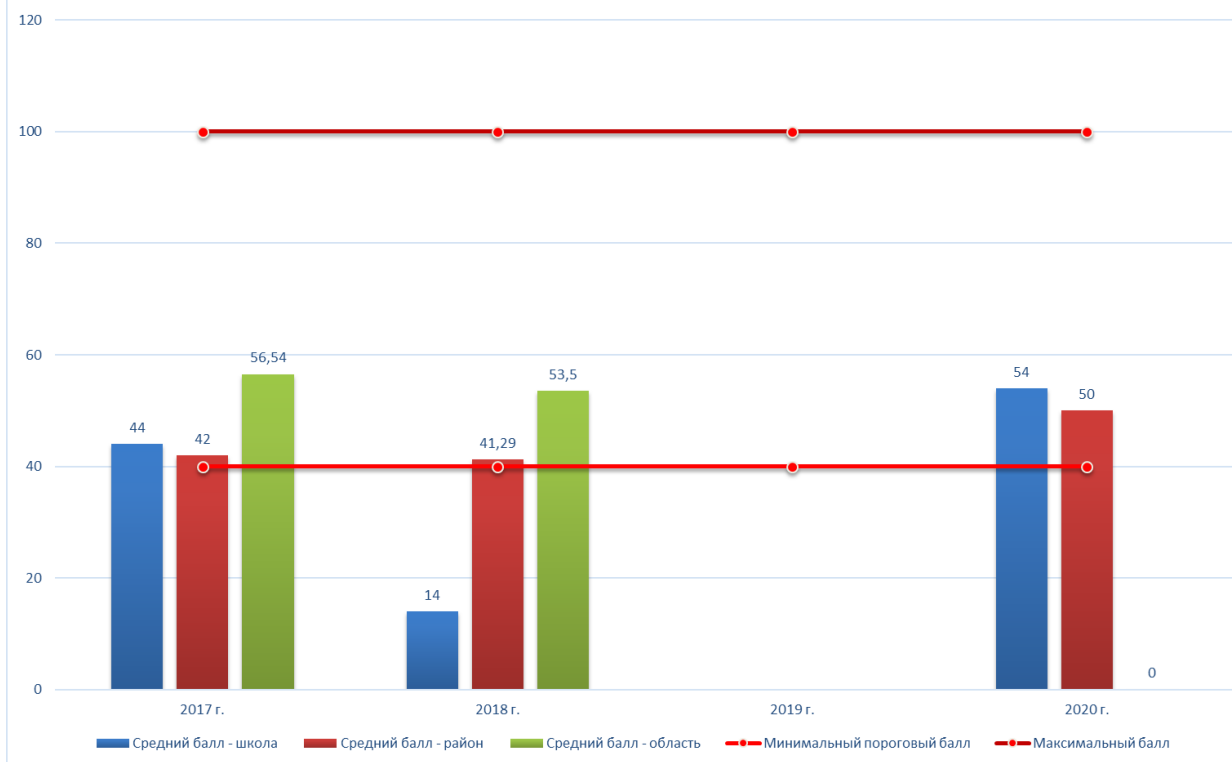


### История - ЕГЭ

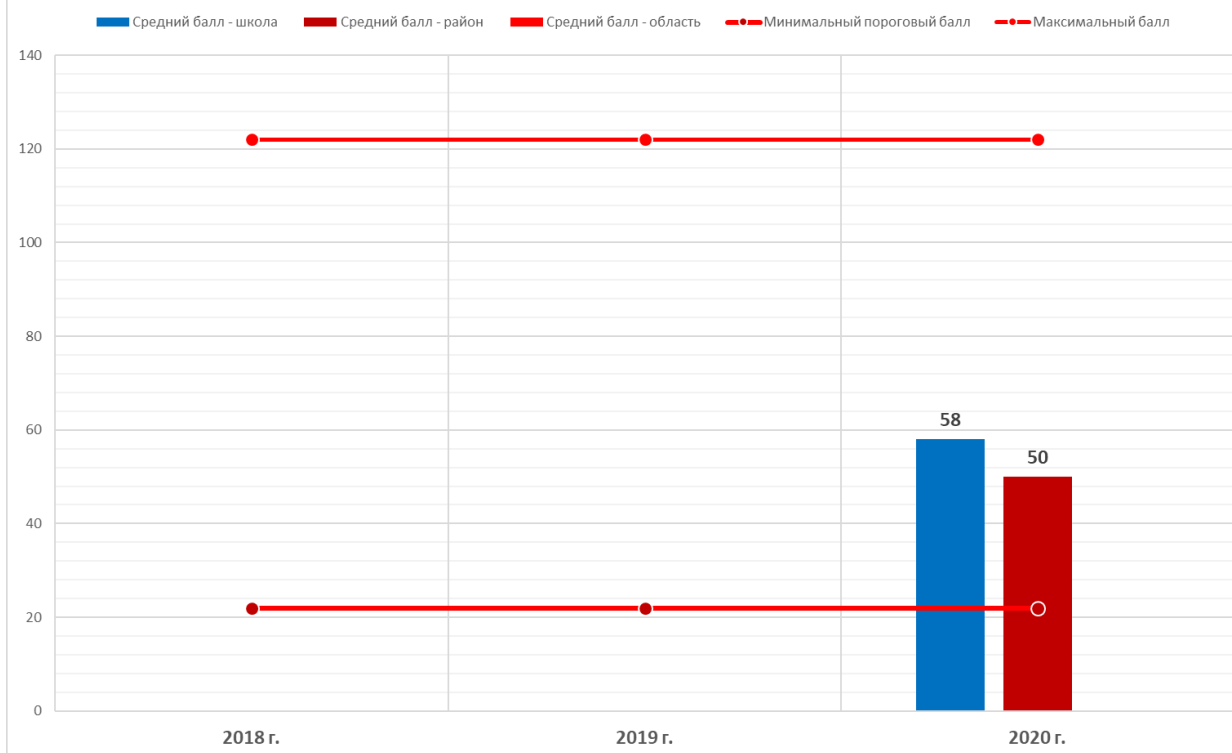




### Информатика и ИКТ - ЕГЭ



### Иностранный язык - ЕГЭ



**Таблица 7 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов**

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	4 и 5	%	Получили справку об обучении	%
<b>Основное общее образование</b>											
2017-2018	14	14	0	14	100	14	100	6	43	0	0
2018-2019	9	9	0	9	100	9	100	2	22	0	0
2019-2020	12	12	0	12	100	12	100	5	42	0	0
<b>Среднее общее образование</b>											
2017-2018	9	9	0	9	100	9	100	7	78	0	0
2018-2019	4	4	0	4	100	4	100	4	100	0	0
2019-2020	6	6	0	6	100	6	100	4	67	0	0

*Выводы:*

1. По основной части сдаваемых, в ходе проведения ГИА в форме ОГЭ, показатели довольно низкие с тенденцией снижения качества обучения по годам (причем в 2019 г. качественная успеваемость по ОГЭ составила 0%; ОГЭ сдавало 9 человек).

2. Результаты по предметам, выносимым на ГИА в форме ЕГЭ, как правило, близки к средним значениям по Усть-Донецкому району, а иногда и выше них. По некоторым предметам (химия, биология, информатика, обществознание) за анализируемый период результаты ЕГЭ были ниже, чем по району, но явления снижения результатов имеют не системный, единичный характер.

*Предложения:*

1. Руководителям ШМО под руководством заместителя директора по учебной работе по результатам ГИА в 9 и 11 классах за последние 3 года составить и, в дальнейшем, реализовывать план (при необходимости – планы) мероприятий по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА в период с 2021 по 2023 годы.

2. Заместителю директора по учебной работе определить дополнительные виды учебной работы (индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, тренинги с использованием интернет-технологий, курсы внеурочной деятельности по предметам учебного плана) для успешной подготовки учащихся к ГИА.

3. Учителям, работающим в 10-11 классах, активнее использовать в процессе отработки учебного материала и его повторения КИМы открытого банка заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>.

4. Учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 классов активнее привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

5. Продолжить реализацию профильной подготовки по программам среднего общего образования.



**2.2.5. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), региональных исследований качества образования (РИКО)**

**Таблица 8 – Результаты ВПО, НИКО, РИКО**

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	2017-2018 учебный год										2018-2019 учебный год										2020-2021 учебный год											
			Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)		Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)		Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ВПР	4	Русский язык	1	1	100	1	100	1	100	1	100	11	9	82	11	100	8	73	7	58														
ВПР	4	Математика	1	1	100	1	100	1	100	1	100	11	9	82	11	100	7	64	8	67														
ВПР	4	Окружающий мир	1	1	100	1	100	1	100	1	100	12	11	92	11	100	9	75	10	83														
ВПР	5	История	11	11	100	11	100	10	91	10	91	2	1	50	2	100	1	50	1	50														
ВПР	5	Биология	11	11	100	11	100	10	91	10	91	2	2	100	2	100	1	50	1	50														
ВПР	5	Окружающий мир																			11	11	100	11	100	10	91	11	100					
ВПР	5	Математика	11	11	100	11	100	8	82	8	73	2	1	50	2	100	1	50	1	50	11	11	100	1	100	7	64	7	64					
ВПР	5	Русский язык	11	11	100	11	100	7	64	6	55	2	1	50	2	100	1	50	1	50	11	10	91	11	100	5	45	6	55					
ВПР	6	География										11	11	100	11	100	7	64	10	91														
ВПР	6	История										11	11	100	11	100	7	64	8	73	10	10	100	11	100	8	80	9	82					
ВПР	6	Биология	4	4	100	4	100	4	100	3	75	10	10	100	11	100	8	80	9	82	8	8	100	11	100	7	86	9	82					

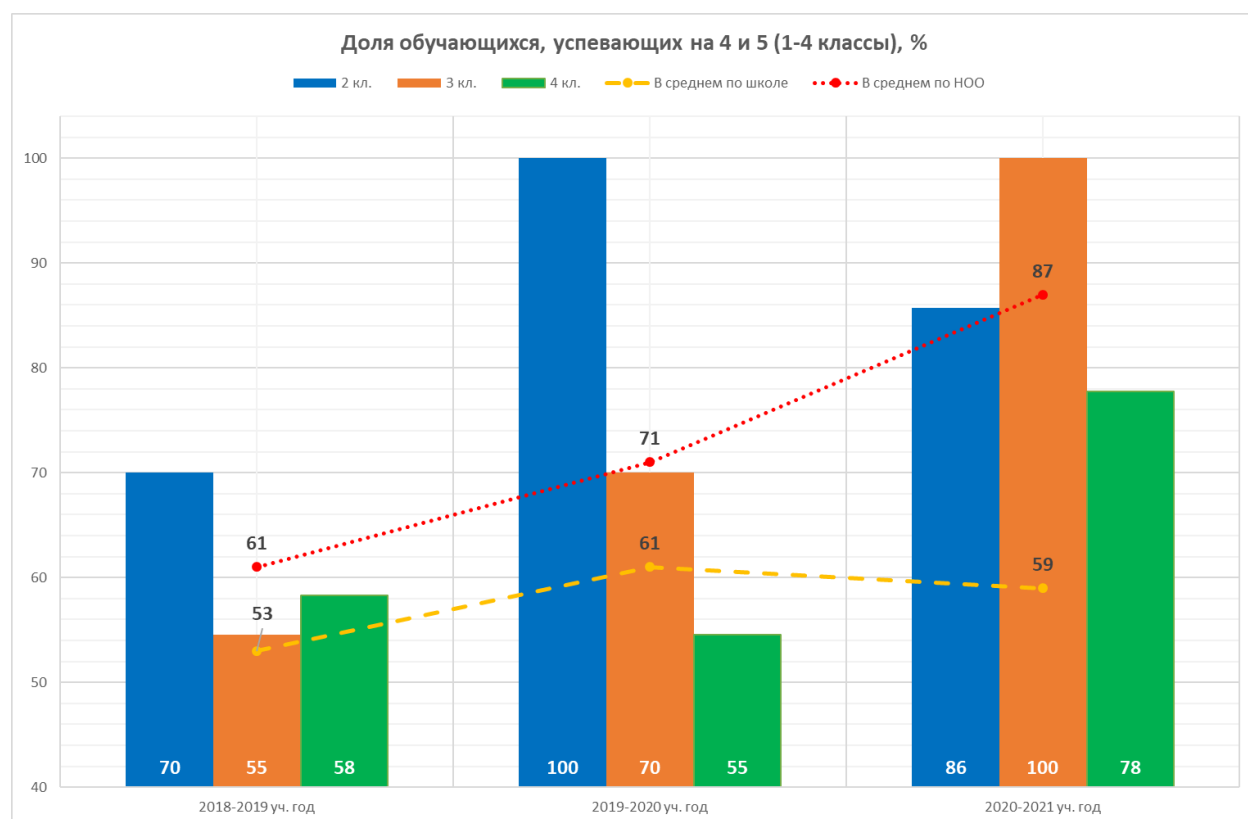
Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	2017-2018 учебный год										2018-2019 учебный год										2020-2021 учебный год									
			Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)		Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)		Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ВПР	6	Обществознание										11	10	91	11	100	7	64	9	82												
ВПР	6	Русский язык	3	2	67	4	100	2	67	3	75	11	8	72	11	100	5	45	7	64	9	8	89	11	100	7	78	9	82			
ВПР	6	Математика	3	3	100	4	100	1	33	2	50	11	9	82	11	100	6	55	9	82	7	7	100	11	100	6	86	9	82			
ВПР	7	Обществознание										3	2	67	4	100	1	33	3	75	4	4	100	4	100	1	25	3	75			
ВПР	7	Русский язык										3	2	67	4	100	1	33	2	50	4	3	75	4	100	1	25	1	25			
ВПР	7	Математика										4	3	75	4	100	2	50	1	25	4	3	75	4	100	1	25	2	50			
ВПР	7	История										4	4	100	4	100	1	25	1	25	4	4	100	4	100	2	50	2	50			
ВПР	7	Биология																			4	4	100	4	100	2	50	3	75			
ВПР	7	География																			4	4	100	4	100	3	75	4	100			
ВПР	8	Русский язык																			10	9	90	11	100	6	60	8	73			
ВПР	8	Математика																			10	10	100	11	100	7	70	9	82			
ВПР	8	Физика																			10	10	100	11	100	7	70	8	73			
ВПР	8	Биология																			10	10	100	11	100	8	80	10	91			
ВПР	8	История																			9	9	100	11	100	5	56	8	73			

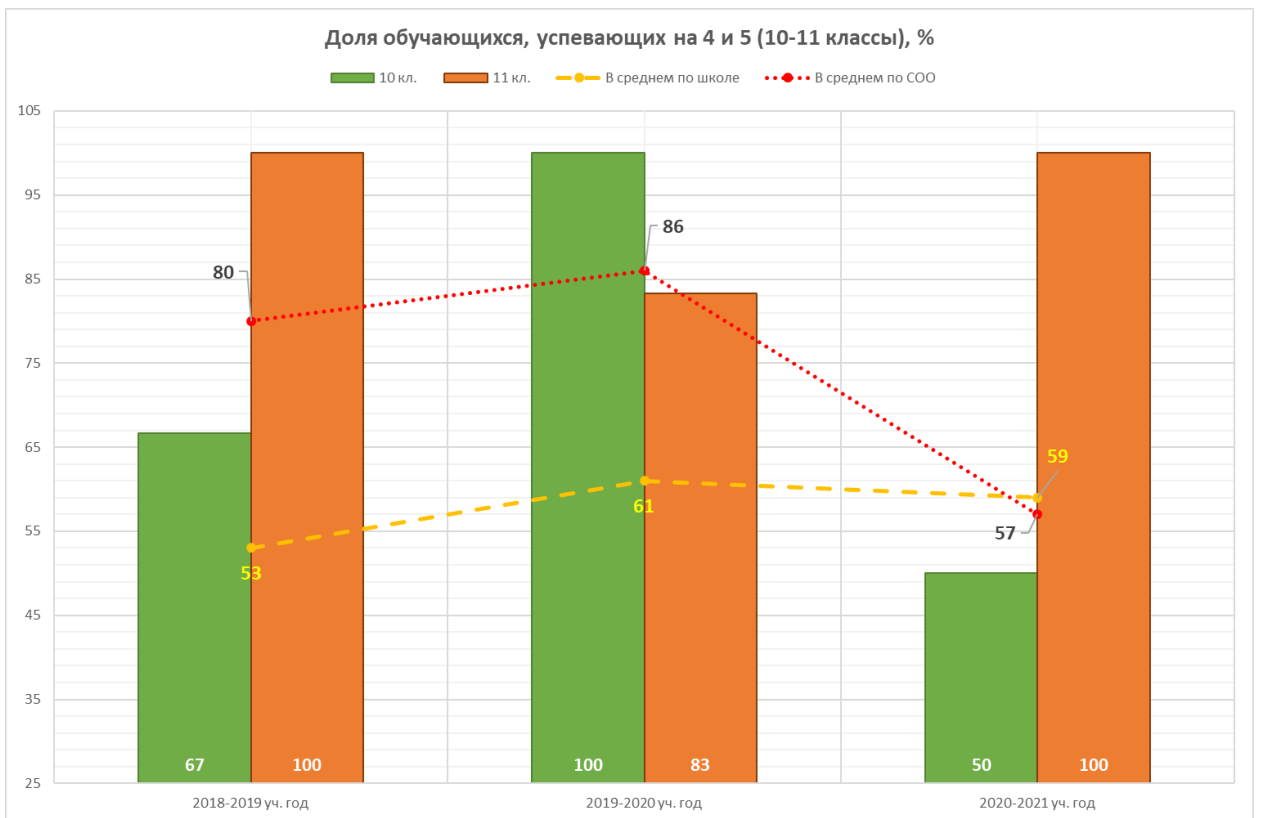
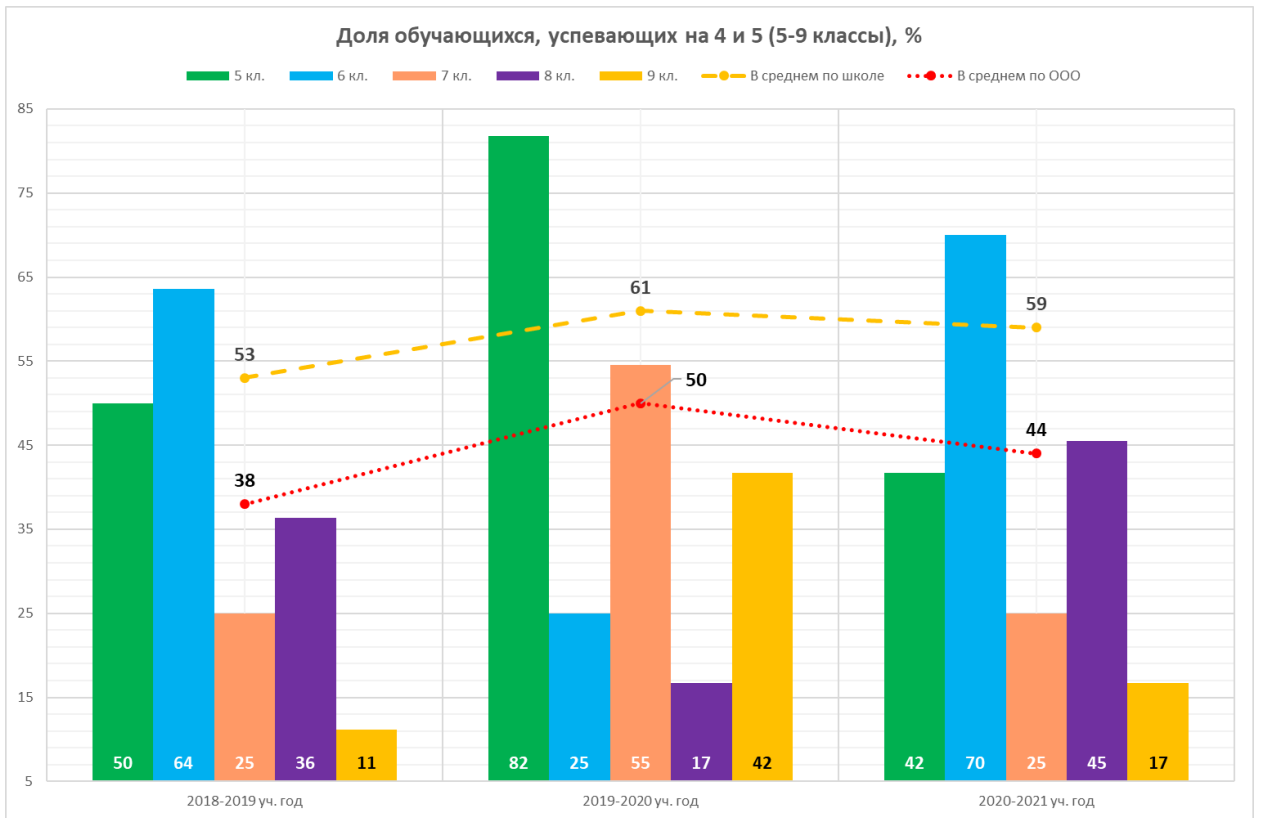
Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	2017-2018 учебный год										2018-2019 учебный год										2020-2021 учебный год										
			Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)		Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)		Количество обучающихся		Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (успеваемость)		Количество учащихся, написавших работу на 4 и 5 баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по предмету (качество знаний)		
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
ВПР	8	География																				10	10	100	11	100	8	80	9	82			
ВПР	8	Английский язык																				10	9	90	11	100	5	50	8	73			
ВПР	8	Обществознание																				10	10	100	11	100	5	50	9	82			
ВПР	9	Русский язык																				5	5	100	6	100	3	60	3	50			
ВПР	9	Математика																				5	4	80	6	100	1	20	1	17			
ВПР	9	История																				6	6	100	6	100	3	50	2	33			
ВПР	9	Обществознание																				4	4	100	6	100	1	25	3	50			
ВПР	11	Химия									4	4	100	4	100	4	100	4	100														
ВПР	11	География	9	9	100	9	100	9	100	9	100											6	6	100	6	100	6	100	6	100			
РИКО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
НИКО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

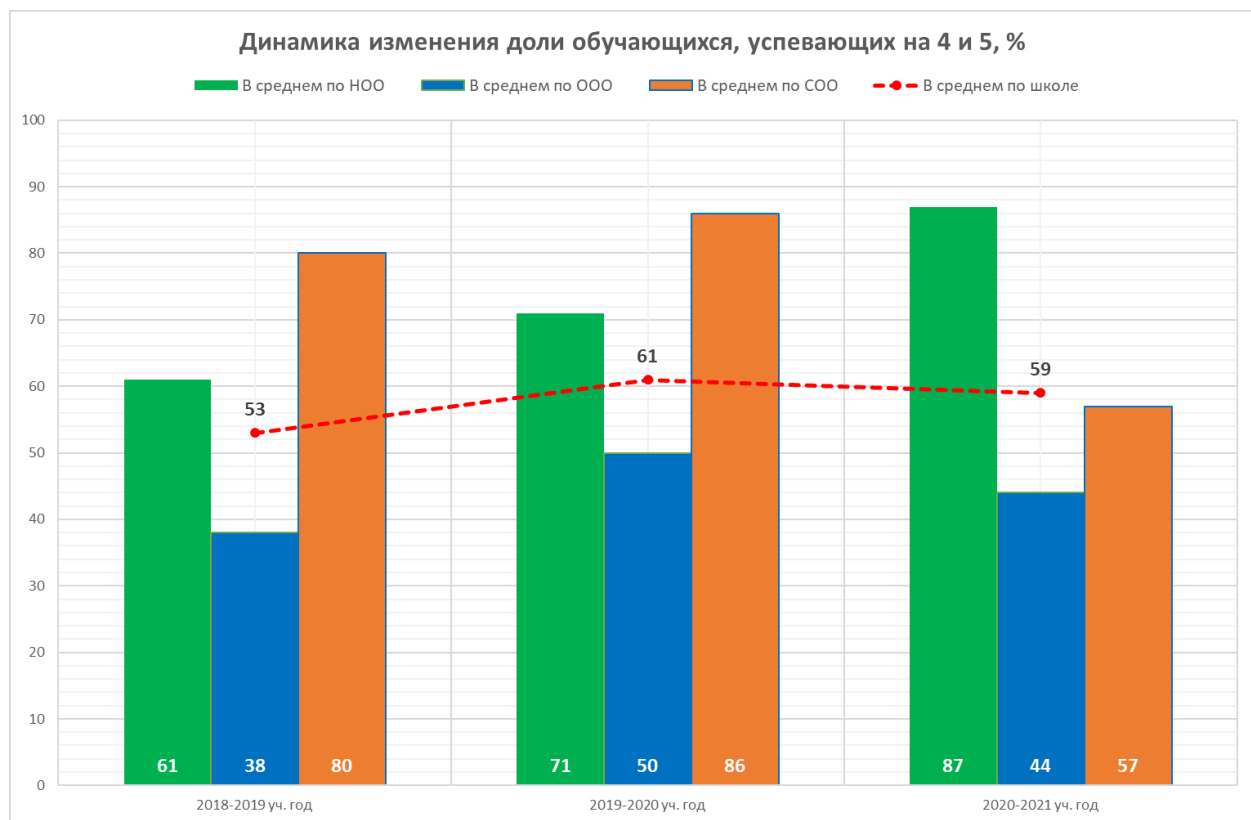
## 2.2.6. Сведения об успеваемости обучающихся

Таблица 9 – Сведения об успеваемости обучающихся

Класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2 кл.	100	70	100	100	100	86
3 кл.	100	55	100	70	100	100
4 кл.	100	58	100	55	100	78
5 кл.	100	50	100	82	100	42
6 кл.	100	64	100	25	100	70
7 кл.	100	25	100	55	100	25
8 кл.	100	36	100	17	100	45
9 кл.	100	11	100	42	100	17
10 кл.	100	67	100	100	100	50
11 кл.	100	100	100	83	100	100
<b>В среднем по школе</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>В среднем по НОО</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>87</b>
<b>В среднем по ООО</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>В среднем по СОО</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>57</b>







## 2.2.7. Итоги работы школы по программе «Одаренные дети»

**Таблица 10** – Участие в олимпиадах

Этапы Всероссийской олимпиады школьников	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% (от общего количества участников муниципального этапа)	% (от общего количества победителей и призеров муниципального этапа)	% (от общего количества участников муниципального этапа)	% (от общего количества победителей и призеров муниципального этапа)	% (от общего количества участников муниципального этапа)	% (от общего количества победителей и призеров муниципального этапа)
Муниципальный	0	0	0	0	0,4	1,6
Региональный	1 чел.	0	0	0	0	0

**Таблица 11** – Участие в олимпиадах

Год	ФИ участника	Предмет	класс	результат	учитель
2018	Солодовников Михаил	История (региональный тур Всероссийской олимпиады)	9	участие	Папин Н.И.
2018	Учащиеся (47 человек)	Многопрофильная инженерная	5-11	участие	Клопотовская Т.А., Касаркина Е.Г.

Год	ФИ участника	Предмет	класс	результат	учитель
		олимпиада «Звезда»			Захаренко Н.А. Сычева Н.В. Семионова С.П.
2019	Учащиеся (17 человек)	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	5-11	4 призера	Захаренко Н.А. Клопотовская Т.А. Сычева Н.В. Касаркина Е.Г. Семионова С.П.
2020	Учащиеся (13 человек)	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	5-11	нет	Захаренко Н.А. Клопотовская Т.А. Сычева Н.В. Касаркина Е.Г. Семионова С.П.
2021	Учащихся (9 человек)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-11	1	Черновол В.П.
2021	Обучающиеся 10 класса: - Золотарев Никита - Васильева Дарья - Морозова Анна	Областная олимпиада по информационным технологиям 2021	10	Участие (командное первое место среди школ района)	Заберов Д.В.

Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет 100%. В течение последних трех лет обучающиеся и педагоги показали наилучшие результаты при участии в мероприятиях, представленных в таблице 12.

**Таблица 12** – Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, конференциях, выставках различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
<b>2018-2019 уч. год</b>				
1.	Районный экологический слет: конкурс «Знай и люби свой край»	Заберова Анастасия Дроздова Елена Сычев Степан Ефремова Анна	3	Руководитель внеурочной деятельности по экологии Авилова Л.В. Руководитель объединения экологов «Зеленый парус» Сиднева В.П.
2.	Районный конкурс хорового искусства	Васильева Дарья Заберова Анастасия Коваль Варвара Морозова Юлия Дроздова Елена Касаркина Виктория Авилова Дарья Заберова Софья Чекунова Алина Зямилов Руслан	3	Учитель музыки Крахотина С.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
		Кылосова Ульяна Попов Илья Воблый Александр Бедаков Константин Шевцов Роман Быкова Арина		
3.	Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта»	Шевцов Василий Васильева Дарья	1	Заместитель по ВР Сиднева В.П.
4.	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Дроздова Елена	3	Учитель ИЗО Крахотина С.В.
5.	Первенство Усть-Донецкого района по волейболу в зачет олимпиады по физической культуре и спорту среди команд девушек общеобразовательных школ	Волейбольная команда девушек школы	2	Учитель физической культуры Черновол В.П.
6.	Первенство Усть-Донецкого района по волейболу в зачет олимпиады по физической культуре и спорту среди команд юношей общеобразовательных школ	Волейбольная команда юношей школы	1	
7.	Районный слет волонтеров. Торжественное закрытие «Года добровольца и волонтера» в России	Объединение волонтеров «Звезда над Доном»	Благодарственное письмо Главы Усть-Донецкого района	Руководитель объединения волонтеров «Звезда над Доном» Сиднева В.П.
8.	Районный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Ковалева Марина Курбанов Ибрагим Леушина Елена	Участие	Руководитель МО русского языка и литературы Сычева Н.В.
9.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «В царстве басен Крылова!», посвященная 250-летию со дня рождения И.А. Крылова	Морозова Юлия	3	Учитель ИЗО Крахотина С.В.
10.	Районный конкурс театральных коллективов	Золотарев Никита Макеев Максим Рассадников Сергей Заберова Анастасия Васильева Дарья Сычев Степан Кириченко Дмитрий Бедаков Константин	2	Руководитель театрального кружка Сычева Н.В.



№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
		Морозова Анна Текутьева Елена		
11.	Районный конкурс «Я – исследователь»	Плеханов Николай	3	Классный руководитель 2 класса Молодшева А.Н.
12.	Районные соревнования по спортивному многоборью	Васильева Дарья Золотарев Никита	1 2	Учитель физической культуры Черновол В.П.
13.	«Учитель года – 2018»	учитель информатики и математики Захаренко Н.А.	3	-
<b>2019-2020 уч. год</b>				
14.	Участие в выставке учебных проектов, проводимой в рамках августовской педагогической конференции	Заберова Анастасия, Курбанов Ибрагим	сертификаты участников	Учитель русского языка и литературы Сычева Н.В., директор, учитель информатики Заберов Д.В.
15.	Районный экологический слет: конкурс «Экологическое состояние лагеря»	Морозова Юлия Дроздова Елена Коваль Варвара Сычев Степан	III	Учитель биологии Авилова Л.В., Захаренко Н.А. заместитель по ВР
16.	Районный экологический слет: конкурс «Экологический брейн-ринг»	Морозова Юлия Дроздова Елена Коваль Варвара Сычев Степан	III	Авилова Л.В.
17.	Районный туристический слет: конкурс «Техника пешеходного туризма – длинная»	Русанов Дмитрий Сычев Степан Васильева Дарья Золотарев Никита Колмогорова Кристина Макеев Максим Заберова Анастасия Коваль Никита Шевцов Василий	III	Учитель физической культуры Черновол В.П.
18.	Районный туристический слет: конкурс «Техника пешеходного туризма – короткая»	Русанов Дмитрий Сычев Степан Васильева Дарья Золотарев Никита Колмогорова Кристина Макеев Максим Заберова Анастасия Коваль Никита	III	Учитель физической культуры Черновол В.П.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
		Шевцов Василий		
19.	«Калининские чтения – 2019» номинация «Театральная афиша»	Леушина Елена, Ефремова Анна, Текутьева Елена, Заберова Анастасия	I	Директор школы, учитель информатики Заберов Д.В.
20.	«Калининские чтения - 2019» номинация «Театральная постановка»	Васильева Дарья, Курбанов Имам, Копылова Татьяна, Макеев Максим, Колмогорова Кристина	III	Учитель русского языка и литературы Сычева Н.В.
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Текутьева Елена	III	Учитель русского языка и литературы Сычева Н.В.
22.	Первенство по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Ростовской области	Команда девушек по волейболу МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина	I	Учитель физкультуры Черновол В.П.
23.	Зональный этап по волейболу среди команд юношей среди общеобразовательных организаций	Команда юношей по волейболу МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина	I	Учитель физкультуры Черновол В.П.
24.	Личное первенство в военно-спортивных соревнованиях, посвященных 75-летию победы в ВОВ над немецко-фашистскими захватчиками	Морозова Анна	III	Учитель физкультуры Черновол В.П.
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом: «Мир глазами»	Зямилов Руслан	III	Классный руководитель Шевцова З.В.
26.	Конкурс педагогического мастерства «Новаторство, 2019»	Касаркина Е.Г.	Участие	
27.	Спортивное многоборье	Быкова Арина	II	Учитель физкультуры Черновол В.П.
28.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	Васильева Дарья, Заберова Анастасия, Макеев Максим, Коваль Никита, Шевцов Василий, Морозова Анна.	Участие	Заместитель директора по В.Р. Захаренко Н.А. Вожатая Серебрякова М.В.
29.	Районный конкурс «Ученик Года-2019»	Зямилов Руслан Васильева Дарья	Участие I	Классный руководитель Шевцова З.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
				Классный руководитель Захаренко Н.А., вожатая Серебрякова М.В., учитель музыки Макарова Т.Л.
30.	Районный конкурс «Учитель Года – 2019»	учитель Шевцова З.В.	Участие	
31.	Районный конкурс «Казачка Любушка»	Морозова Юлия	Участие	Авилова Л.В.
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Плеханова Дарья	II	Учитель ИЗО Крахотина С.В.
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Коваль Варвара	III	Учитель ИЗО Крахотина С.В.
34.	Районный фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Усть-Донецкого района «Салют Победы», посвященном 75-летию годовщины Победы в ВОВ	Коваль Никита, Золотарев Никита, Сычев Степан, Шевцов Василий, Макеев Максим, Васильева Дарья	II	Учитель русского языка и литературы Сычева Н.В.
35.	Районный фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Усть-Донецкого района «Салют Победы», посвященном 75-летию годовщины Победы в ВОВ в номинации «Лучший актер»	Коваль Никита		Учитель русского языка и литературы Сычева Н.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
36.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Морозова Анна	III	Учитель ОБЖ Сулин В.А
37.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Дружина ДЮОП	III	Заместитель директора по ВР Захаренко Н.А. Учитель ОБЖ Сулин В.А
38.	Участие в областном конкурсе школьных музеев «Великая отечественная война в истории Донского края»	Заберова Анастасия	сертификат участника	Учитель географии, ответственная за школьный музей Сиднева В.П.
39.	Региональная акция «Мы помним! Мы гордимся!»	Учащиеся школы	Участие	Классные руководители 1-11 классов
40.	Региональная акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять»	Авилова Дарья	Сертификат участника	Учитель биологии Авилова Л.В.
41.	Областная заочная (дистанционная) гражданско-патриотическая акция «Письма с фронта»	Заберова Анастасия	сертификат участника	Директор, учитель информатики Заберов Д.В.
42.	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Морозова Анна	сертификат участника	Учитель ОБЖ Сулин В.А.
43.	Региональный этап Всероссийского смотра -конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	Команда ДЮОП	сертификат участника	Заместитель по ВР Захаренко Н.А.
<b>2020-2021 уч. год</b>				
44.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Золотарев Никита, Касаркина Виктория, Плеханов Николай.	Грамота 1 место, сертификат участника.	Захаренко Н.А., Шевцова З.В., Молодшева А.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
45.	«Открытие своими руками – «Слава Богу, что мы казаки», посвящённом 450летию служения донского казачества Российскому государству.	Сулин Сергей	участие	Грибенюк О.Г.
46.	Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни-здоровье!»	Золотарев Никита, Курбанов Имам, Колмогоров Павел, Колмогорова Кристина.	Грамота 1 место	Шевцова З.В.
47.	Муниципальный конкурс презентаций кулинарного рецепта «Казачья кухня»	Нагорная Виктория	участие	Захаренко Н.А. Молодшева А.Н.
48.	Муниципальный смотр-конкурс отряда ЮИД	Отряд ЮИД	участие	Шевцова З.В. Токарёв Е.А.
49.	Научно-практическая конференция Калининские чтения-2020	Солодовников Михаил	участие	Захаренко Н.А. Сычева Н.В.
50.	Онлайн конкурс казачьей песни «Казак никогда не унывает, и на войне, и в походе песни играет», посвященного 450-летию служения Донского казачества Российскому государству	5-6 класс	Грамота 3 место	Макарова Т.Л.
51.	«Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	5-11	участие	Захаренко Н.А.
52.	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	10 класс	участие	Шевцова З.В.
53.	Участие в антикоррупционной неделе	1-11 класс	участие	Классные руководители 1-11 классов
54.	Участие в районном конкурсе стенгазет, плакатов, рисунков «Мы – за ЗОЖ»	Касаркина Виктория	2 место	Крахотина С.В.
55.	Районный конкурс школьных хоров «Артистическое исполнение»	5-6 класс	участие	Макарова Т.Л.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
56.	Слет поисковых отрядов, посвященного 60-летию посёлка Усть-Донецкий и 55-летию Усть-Донецкого района «Судьба человека в судьбе района»	Сычев Степан, Ковалева Марина	участие	Сиднева В.П
57.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Колмогоров Павел	призер	Черновол В.П.
58.	Муниципальный этап спортивного конкурса «ГТО в школе» в рамках Спартакиады школьников	Курбанов Имам	2 место	Черновол В.П.
59.	Муниципальный конкурс агитбригад «Улыбаемся на здоровье»	Васильева Дарья, Золотарев Никита, Колмогоров Павел, Колмогорова Кристина, Морозова Анна, Морозова Юлия, Коваль Варвара, Курбанов Ибрагим.	2 место	Шевцова З.В.
60.	Областной конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Левковская Диана	Призер 2 степени	Крахотина Светлана Валентиновна
61.	Районный смотр строя и песни «Казачий сполох», посвященном 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Васильева Дарья, Золотарев Никита, Колмогоров Павел, Колмогорова Кристина, Морозова Анна, Курбанов Ибрагим, Кириченко Дмитрий, Попов Илья	Участие	Сулин Владимир Александрович
62.	Легкоатлетическое многоборье в рамках Спартакиады школьников и фестиваля ГТО	Золотарева Полина	1 место	Черновол Виктор Петрович
63.	Районный конкурс детских творческих работ «Правильное питание и здоровый образ жизни»	Чекунова Алина	2 место	Касаркина Елена Геннадьевна

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результативность (место)	Педагоги, подготовившие учащихся
64.	Районный конкурс «Я в рабочие пойду»	Бедаков Константин	3 место	Захаренко Н.А., Авилова Л.В.
65.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в номинации технические виды творчества «Неопалимая купина»	Плеханов Николай	3 место	Молодшева А.Н.
66.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в номинации декоративно-прикладное творчество «Неопалимая купина»	Нагорная Виктория	1 место	Молодшева А.Н.
67.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в номинации декоративно-прикладное творчество «Неопалимая купина»	Росликова Юлия	2 место	Крахотина С.В.
68.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в номинации декоративно-прикладное творчество «Неопалимая купина»	Разбура Кристина	3 место	Крахотина С.В.
69.	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям в 2021 году	Золотарев Никита Васильева Дарья Морозова Анна	Участие в финале 23 командное место	Заберов Д.В.

**Таблица 13** – Материальная поддержка школьников, добившихся значительных успехов в учебной, творческой, научной, спортивной деятельности

Получатели именных стипендий главы Администрации Усть-Донецкого района	Учебный год					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество стипендиатов в школе, чел.	% от общего количества стипендиатов в муниципалитете	Количество стипендиатов в школе, чел.	% от общего количества стипендиатов в муниципалитете	Количество стипендиатов в школе, чел.	% от общего количества стипендиатов в муниципалитете
	1	16,7	1	5,0	0	0

*Выводы:*

1. Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. Наблюдается положительная динамика по участию в муниципальном этапе и наличию призеров данного уровня.

3. В муниципалитете сформирована система материальной поддержки школьников для стимулирования их познавательной деятельности.

4. Учащиеся школы являются получателями именных стипендий главы Администрации Усть-Донецкого района.

*Предложения:*

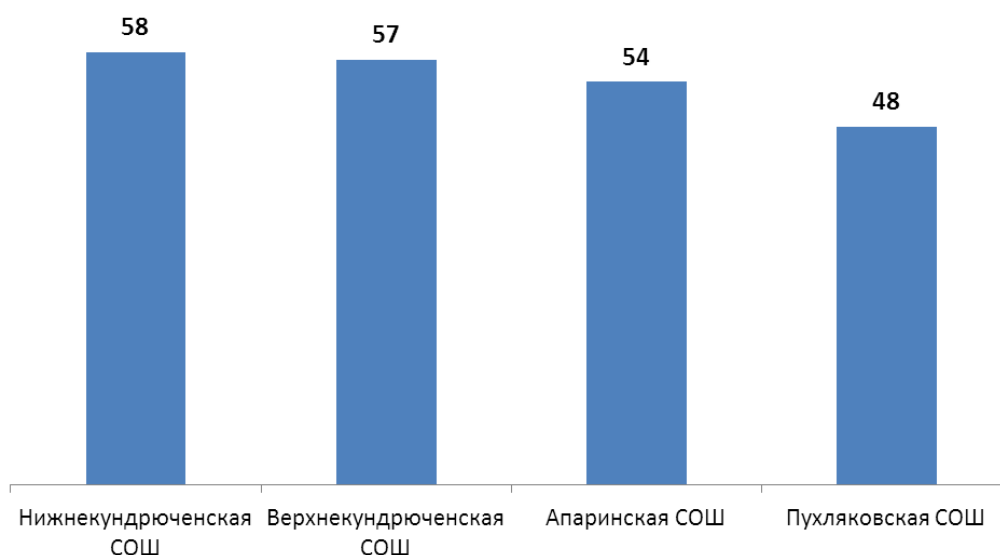
1. Педагогическому коллективу школы необходимо совершенствовать формы и методы работы с учащимися, мотивированными на достижение успеха.

2. Педагогическому коллективу школы необходимо усилить работу с одарёнными и мотивированными детьми.

### **2.2.8. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

Объективным показателем качества предоставляемых образовательных услуг является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными общеобразовательными организациями.

По итогам проведения независимой оценки, проводимой в 2019 году, у МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина 79 баллов из 100 возможных. Были выявлены следующие недостатки (или дефициты) в комфортности условий осуществления образовательной деятельности (баллы): нет актов зала, электронной библиотеки, в штате – учителя-логопеда и учителя-дефектолога. В настоящее время в штатное расписание уже введена должность учителя-логопеда, выполняющего функционал и учителя-дефектолога. Педагог обучается в профильном ВУЗе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», прошел необходимую профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации.



Кроме того, отмечается отсутствие полных ставок административных работников (заместителя директора по воспитательной работе) и узких специалистов (педагога-психолога (0,5 ст.) и социального педагога (0,5 ст.)).

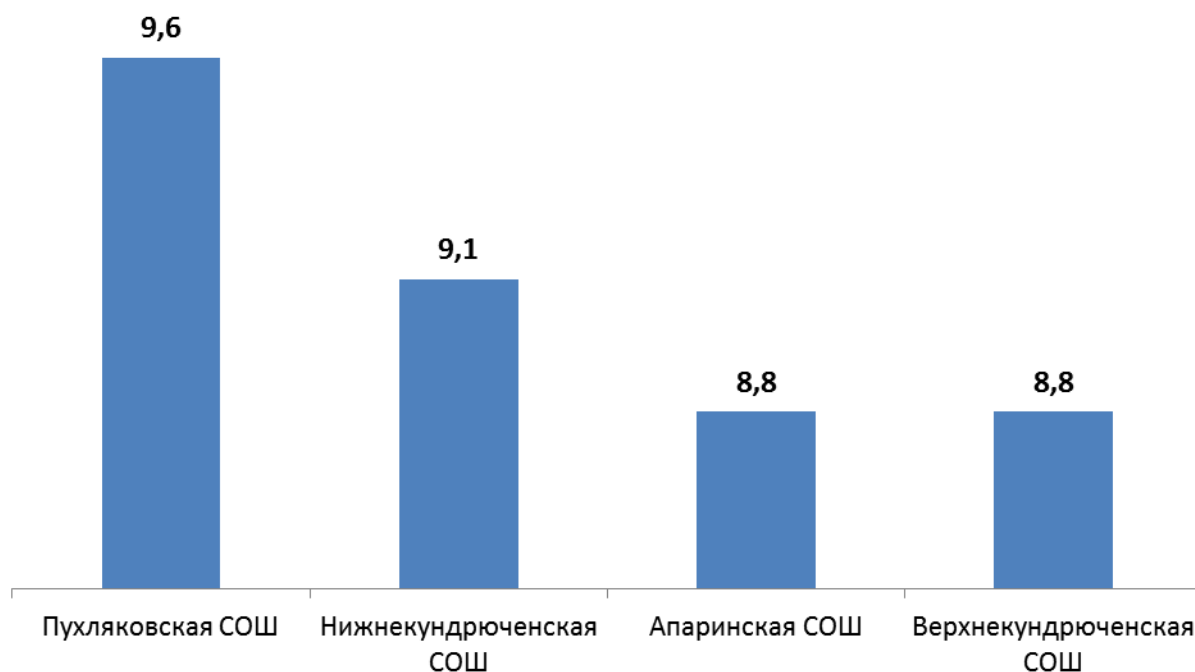
Однако на основе социологического опроса родителей, представленного Государственным автономным учреждением Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования», по критерию «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» результаты, представленные ниже.



**Таблица 14** – Доля удовлетворенных качеством образования и воспитательной работой в МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале, %)

Получение Вашим ребенком базовых знаний по основным предметам	Получение ребенком знаний, являющихся основой личностного развития	Получение ребенком знаний, востребованных на современном рынке труда	Результаты ОГЭ и ЕГЭ	Характер воспитательной работы в школе по формированию патриотизма, гражданской ответственности, нравственности	Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, развитие ученического самоуправления
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Степень удовлетворенности получателей образовательных услуг МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина**  
(средние значения оценок по 10-ти балльной шкале, балл)



*Вывод:*

1. Анализ интегральных показателей по средним общеобразовательным школам Усть-Донецкого района Ростовской области показывает, что в целом достаточно высока степень удовлетворенности получателей образовательных услуг в отношении каждой школы, и в частности МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина.

*Предложения:*

1. Для повышения качества образования школе с низкими образовательными результатами необходимо определить направления работы, формы взаимодействия с методической службой района и спрогнозировать результаты совместной деятельности.

## 2.2.9. Работа социально-педагогической службы

В течение всего периода обучения основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель работы социального педагога** – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

### 2.2.9.1. Работа по профориентации

Проводились беседы; предпрофильная работа с обучающимися по программе «Профессиональное самоопределение». Стало традицией приглашать в школу представителей учебных заведений района, области.

1. Встреча с представителями ГБПОУРО «Новочеркасского медицинского колледжа», института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, МЧС.
2. Участие обучающихся 8-11 классов в областном Дне профориентации молодежи «Город профессий».
3. Взаимодействие с ГКУРО «Центр занятости населения Усть-Донецкого района» – трудоустройство обучающихся от 14 лет в свободное от учебы время, летний период.
4. В школе проводилось анкетирование 9,11 классов с целью профессионального самоопределения выпускников.
5. Ученики 9- 11 классов прошли анкетирование на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области по адресу: <http://donzan.ru> Гражданам – Профориентационный опрос школьников.
6. Организованы экскурсии в МБУК Пухляковский КПСК, администрацию Пухляковского сельского поселения, Пухляковскую амбулаторию, аптеку.
7. Размещение информации на сайте школы «Донское образование» [www.donobr-sb.ru](http://www.donobr-sb.ru).
8. Проведено родительское собрание в 9-м классе «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»

### 2.2.9.2. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работу по профилактике правонарушений в школе осуществляет Совет профилактики правонарушений, который создан для работы по предупреждению правонарушений и укреплению дисциплины среди учащихся и профилактики безнадзорности.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверть.

Была проделана и планируется проведение следующих видов профилактической работы по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Диагностирование учащихся школы с целью выявления лиц, склонных к проявлению девиантного поведения. Постановка на Внутришкольный учет.
2. Составление социального паспорта школы.
3. Составление программы социального педагога на 2019-2020 учебный год
4. Проведение плановых заседаний Совета профилактики на тему «Здоровый образ жизни детей, подростков и молодежи» и «Профилактика вредных привычек».

5. Вовлечение учащихся в кружковую и досуговую деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни, активной жизненной позиции, успешности и самореализации в современном обществе.
6. Посещение семей вновь прибывших детей (акты обследования ЖБУ)
7. Участие в семинаре для специалистов органов и учреждений системы профилактики по вопросам межведомственного взаимодействия, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Участие в программе повышения квалификации «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних».
9. Выступление на заседании выездной комиссии ПДН.

На 1 марта на ВШУ состоит один учащийся 7 класса, Бедаков Константин. Учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, нет.

### 2.2.9.3. Работа социально-психологической службы

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Значительная роль принадлежит педагогу-психологу в разработке и внедрении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, прежде всего в части обеспечения комплексного подхода к оценке предметных и личностных результатов.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;

Решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся ориентировано на:

1. Организацию деятельности учащихся, включающей получение знаний о себе (образе «Я»), которая осуществляется в трех направлениях:
  - диагностическом;
  - просветительском;
  - консультативном;
2. Проводится психолого-педагогическое сопровождение учащегося 5-го класса Полякова Евгения, ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по предписанию ПМПК № 291 (психолого-медико-педагогического консилиума).
3. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающегося в образовательной организации, по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель, ребенок-ребенок.

Консультирование, диагностику и коррекционные занятия в течение учебного года получили: Быкова Арина, учащаяся 4-го класса (по запросу классного руководителя); Копылова Татьяна, учащаяся 9-го класса (по запросу классного

руководителя); Мещерякова Нина, учащаяся 5-го класса (по запросу родителя); Локнарева Карина, учащаяся 5-го класса (по запросу родителя).

После проведения психологических занятий, с вышеуказанными учащимися, наблюдается положительная динамика в поведении и учебном процессе.

4. Ведется журнал учёта мероприятий по психологическому консультированию и психопрофилактике.
5. Проведена диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов (первичная). Для определения адаптации было проведено анкетирование 5-го класса. На основании результатов исследования было рекомендовано: классному руководителю – организовать работу по сплочению классного коллектива; родителям – контролировать соблюдение режима дня и выполнения домашнего задания, оказывать эмоциональную поддержку и помощь в решении школьных проблем своих детей.
6. Проведение диагностики уровня адаптации учащихся 1-х классов (первичная), а также проведение коррекционной работы по результатам диагностик.
7. Проведена диагностика склонности к девиантному поведению (СДП) учащихся 5х-11х классов. Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск)

Полученные в процессе исследования данные позволили установить примерные средние значения по каждой шкале теста, с учетом дифференциации по возрасту.

**Социально-психолого-педагогическая** служба школы стремится к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную и кружковую деятельность детей, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление и обеспечивала максимальную занятость во внеурочное время учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации и «группы риска».

#### **2.2.9.4. Работа с родителями (законными представителями)**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают учебники в школьной библиотеке. Систематически проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, у многих родителей отсутствует интерес к школьной жизни. Для решения обозначенных проблем необходимо искать новые, нестандартные формы работы с родителями.

#### **2.2.9.5. Развитие ученического самоуправления**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания коллегии по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

С сентября 2019 г. были организованы и проведены ежемесячные линейки, на которых подводились итоги работы школы за месяц. Самоуправление в школе требует новых форм организации данной работы, классные руководители должны уделять больше внимания органу самоуправления на уровне классных коллективов. В 2020-2021 учебном году реализуется система самоуправления, структура которого раскрыта в воспитательной программе «ДРУЖБА». Положительным результатом деятельности ученического самоуправления является активная и плодотворная работа объединения волонтеров школы «Звезда над Доном», которые являлись инициаторами и активными участниками различных акций.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

---

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2021-2023 годы.

**Первый этап** (май 2021 – июнь 2021) – Аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.

**Второй этап** (сентябрь 2021 – ноябрь 2021) – Внедренческий.

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы

**Третий этап** (март 2022, март 2023) – Этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

**Четвертый этап** (июнь-август 2023) – Этап полной реализации и планирования новой программы.

Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы.

### **4. Ресурсное обеспечение Программы**

---

**Административно-координационная группа** (специалисты районных служб сопровождения, директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе):

- координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы;
- обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения;
- делает выводы об эффективности проделанной работы;
- вносит коррективы;
- обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы;
- проводит мониторинг результатов ведения;
- вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Педагогические ресурсы** (педагоги школы, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог школы, учитель-логопед):

- изучают нормативно-правовую базу реализации Программы;
- используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- обеспечивают взаимодействие с родителями.

**Профессиональные сообщества образовательной организации** (педагогический совет, школьные и районные методические объединения учителей, творческие группы учителей) выносят решения по результатам реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа** (зам. директора по учебной работе, руководители районных и школьных методических объединений):

- обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов;
- проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение;
- распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

#### **Материально-технические ресурсы:**

С созданием центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» школа пополнит материально-техническую базу кабинетов химии, биологии, физики, проектной деятельности и информатики, мультимедийную технику.

#### **Информационные ресурсы:**

- высокоскоростной интернет;
- официальный сайт общеобразовательной организации;
- группы в социальных сетях для информирования социума, коллектива учителей, родителей, директора, обучающихся о работе школы;
- электронный журнал;
- электронный дневник.

#### **Нормативно-правовые ресурсы:**

- Устав МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина;
- Программа развития МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина;
- документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей;
- положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Управляющего совета, Совета самоуправления школы;
- документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.

#### **Программно-методические ресурсы:**

- основная образовательная программа НОО, ООО, СОО;
- программы дополнительного образования;
- банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в профильных и базовых классах.

#### **Мотивационные ресурсы:**

- система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);
- система стимулирования результативной деятельности обучающихся;
- мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

#### **Финансовые ресурсы:**

- финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования».

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы**

---

Реализация Программы позволит создать условия для:

- участия школы в муниципальной системе поддержки школ;
- внедрения современных инновационных технологий и программ;
- использования школой сформированных на муниципальном уровне инструментов и ресурсов поддержки за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Усть-Донецкого района;

- повышения качества образования в школе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования;
- повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

## 6. Критерии и показатели оценки эффективности Программы

Таблица 15 – Критерии и показатели оценки эффективности программы

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности Программы	Параметры оценки результатов
1	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества знаний на 5%.</li> <li>- Повышение среднего балла ЕГЭ и ГИА до уровня среднего балла по району.</li> <li>- Доля выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании, -0%.</li> <li>- Охват обучающихся проектной и исследовательской деятельностью до 100% от общего количества учащихся.</li> <li>- Увеличение числа победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня до 2% от общего количества победителей и призеров.</li> <li>- Увеличение числа победителей и призеров предметных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней до 8% от общего количества учащихся</li> </ul>
2	Появление успешной практики улучшения образовательных результатов школы, рекомендуемых для диссеминации и дальнейшего развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение районных и зональных семинаров-практикумов по теме Программы не менее 4 раз в год.</li> <li>- Освещение результатов проекта на сайте школы 1 раз в четверть. Выступление перед общественностью социума школы по теме Программы 1 раз в полугодие</li> </ul>
3	Развитие материально-технической базы школы в соответствие современным требованиям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% учебных кабинетов имеют доступ к Интернету.</li> <li>- Оснащение современным оборудованием кабинетов химии, биологии, физики.</li> <li>- Обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.</li> <li>- Увеличение банка электронных образовательных ресурсов</li> </ul>
4	Повышение профессионализма педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие программы работы профессионального роста педагогов. Увеличение доли педагогов, прошедших инновационные курсы («Учитель будущего» и т.п.) до 80%.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений до 80%.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии, способы, – не менее 80%.</li> </ul>

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности Программы	Параметры оценки результатов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества педагогов, повысивших квалификационную категорию в ходе аттестации педагогических работников до 5 %. Увеличение участия педагогов в инновационных конкурсах.</li> <li>- Достижение целевых индикаторов, представленных в паспорте Программы.</li> </ul>
5	Развитие социального партнерства школы с высшими, средними специальными учебными заведениями	Наличие договоров, планов совместной деятельности с социальными партнерами

## 7. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

Программа реализуется МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина под руководством отдела образования Администрации Усть-Донецкого района (далее – Отдел образования). МБОУ ПСОШ несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина.

## 8. Заключительный. Описание рисков и путей их минимизации

К рискам реализации Программы, которые могут препятствовать достижению планируемых результатов, следует отнести следующие:

№	Основные риски	Пути минимизации
1	Высокая степень поступления, учащихся с низкими образовательными результатами из школ района.	Реализация программы развития.
2	Большая доля учащихся с ОВЗ.	Развитие инклюзивного и дистанционного образования. Сотрудничество с ПМПК Усть-Донецкого района.
3	Сокращение численности обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО.	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на официальном сайте в сети Интернет.
4	Потребность в молодых педагогических кадрах.	Рекрутинг в системе профессионального образования. Участие в программе «Земский учитель».
5	Дефицит ответственности у группы педагогических кадров, инертность, низкий уровень аналитической культуры.	Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование. Программы самообразования.
6	Недостаточная активность родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение и информационное обеспечение родителей;</li> </ul>



№	Основные риски	Пути минимизации
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;</li> <li>- участие родителей в управлении школой;</li> <li>- привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников;</li> <li>- изучение семей обучающихся.</li> </ul>
7	Удаленность школы от других образовательных организаций и от районного центра	Организация взаимодействия с отделом образования Администрации Усть-Донецкого района и другими образовательными организациями с использованием дистанционных средств общения, обмена информацией.
8	Загруженность педагогов, администраторов	Разумная оптимизация педагогической нагрузки с сохранением уровня и/или роста заработной платы педагогических и административных работников.

### **Меры по управлению рисков**

Важными условиями управления Программы является управление рисками, которое уменьшает вероятность их отрицательных проявлений.

Для принятия оперативных мер по минимизации указанных рисков является мониторинг реализации муниципальной программы, закреплённая взаимная ответственность участников, исполнителей и ответственных исполнителей муниципальной программы за достижение непосредственных и конечных результатов.

### **Выводы**

Разработка программы школы – это первый шаг к выделению проблемных зон, пониманию своих возможностей и выстраиванию первичных действий на уровне образовательной организации и муниципальной системы образования.

Совместно организованная поддержка школы, скоординированность действий, в том числе управленческих на муниципальном и школьном уровнях – это эффективный процесс воздействия на составляющие качества – образовательные результаты, процесс обучения и ресурсные условия.

Далее следуют шаги, направленные на совершенствование деятельности районных служб сопровождения, создание ими системы адресной поддержки педагогов, обучающихся, родителей. Активные горизонтальные формы обучения педагогов, образовательные площадки по формированию функциональной грамотности у обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, верный маршрут в повышении качества образования в ШНОР и ШНСУ.

Таким образом, реализация программы на муниципальном и школьном уровнях обеспечит приближение к реализации цели: повышение образовательных результатов обучающихся в школе; к ожидаемому результату: создание и развитие инфраструктуры для оказания методической помощи педагогам образовательной организации, обеспечивающей доступность школьного образования независимо от места проживания обучающихся и их разных возможностей.